

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CATURWULAN : I/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa arab dan artinya tentang anggota badan manusia

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN AJAR | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|--|---|---|---------------|--|--|
| Menjelaskan kosa kata bahasa arab dan artinya tentang anggota badan manusia | 1.1. Kosa kata tentang anggota badan manusia | <p>Menuliskan kosa kata bahasa arab tentang anggota badan Manusia</p> <p>Membacakan kosa kata bahasa arab tentang anggota badan manusia</p> <p>Mengartikan kosa kata bahasa arab tentang anggota badan manusia</p> <p>Menjelaskan kosa kata bahasa arab tentang anggota badan manusia</p> <p>Mendemonstrasikan kosa kata bahasa arab tentang anggota badan manusia</p> | <p>Murid Dapat menulis kosa kata bahasa arab terkait dengan anggota badan manusia</p> <p>Murid dapat membaca kosa kata bahasa arab terkait dengan anggota badan manusia</p> <p>Murid dapat mengartikan kosa kata bahasa Arab terkait dengan anggota badan manusia</p> <p>Murid dapat menjelaskan kosa kata Bahasa Arab terkait dengan anggota badan manusia</p> <p>Murid dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa arab terkait dengan anggota badan manusia</p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | <p>syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 2-3 الدرس الأول</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemarmembaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : I / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa Arab dan artinyatentang status manusia

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|--|---|---|---------------|--|--|
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang status manusia | 2.1. Kosa kata tentang status manusia | Menuliskan kosa kata bahasa arab tentangstatus manusia Membacakan kosa kata bahasa arab tentang status manusia Mengartikan kosa kata bahasa arab tentanG status manusia Menjelaskan kosa kata bahasa arab tentang status manusia Mendemonstrasikan kosa kata bahasa arab tentang status manusia | Murid dapat menulis kosa kata bahasa arab terkait dengan statusmanusia Murid dapat membaca kosa kata bahasa arab terkait dengan status manusia Murid dapat mengartikan kosa kata bahasa arab terkait dengan status manusia Murid dapat menjelaskan kosa kata bahasa arab terkait dengan status manusia Murid dapat mendemonstasikan kosa kata bahasa arab terkait dengan status manusia | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian | 3 x 35 menit | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 3-4 الدرس الثاني | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghargai prestasi 13.Bersahabat/ko munikatif 14.Cinta damai 15.Gemarmembac a 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab |
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan | 2.2..Kosa kata tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan | Menuliskan kosa kata bahasa arab tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan Membacakan kosa kata bahasa arab tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan Mengartikan kosa kata bahasa arab tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan Menjelaskan kosa kata bahasa arab tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan | Murid dapat menulis kosa kata bahasa arab terkait dengan lingkungan dan perlengkapan pendidikan Murid dapat membaca kosa kata bahasa arab terkait dengan lingkungan dan perlengkapan pendidikan Murid dapat mengartikankosa kata bahasa arab terkait dengan lingkungan dan perlengkapan pendidikan Murid dapat menjelaskan kosa kata bahasa arab terkait dengan lingkungan dan perlengkapan pendidikan | | | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 3-4 الدرس الثالث | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Mendemonstrasikan kosa kata bahasa arab tentang lingkungan dan perlengkapan pendidikan | Murid dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa arab terkait dengan lingkungan dan perlengkapan Pendidikan | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : I/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa Arab dan artinya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|---|---|---|---------------|--|--|
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang aktifitas manusia | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang aktifitas manusia | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang aktifitas manusia Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang aktifitas manusia | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan aktifitas manusia yang terangkum dalam 4 bait yang terdiri dari 16 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan aktifitas manusia yang terangkum dalam 4 bait yang terdiri dari 16 kosa kata | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 4 الدرس الرابع syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 4-5 الدرس الخامس | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah yang terangkum dalam 6 bait yang terdiri dari 24 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan lingkungan manusia, termasuk nama tumbuhan dan buah yang terangkum dalam 6 bait yang terdiri dari 24 kosa kata | | | | |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 2/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa Arab dan artinya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|---|---|---|---------------|---|--|
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang nama hewan | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang nama hewan | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang nama hewan Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang nama hewan | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan nama hewan yang terangkum dalam 12 bait yang terdiri dari 48 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan nama hewan yang terangkum dalam 12 bait yang terdiri dari 48 kosa kata | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 5-6 الدرس السادس | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 2/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa Arab dan artinya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|---|---|---|---------------|---|--|
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang nama bangunan | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang nama bangunan | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang nama bangunan Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang nama bangunan | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan nama bangunan yang terangkum dalam 6 bait yang terdiri dari 24 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan nama bangunan yang terangkum dalam 6 bait yang terdiri dari 24 kosa kata | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyoy Kediri Jawa Timur Hal. 6 الدرس السابع | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air |
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang bilangan dan waktu | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang bilangan dan waktu | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang bilangan dan waktu Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang bilangan dan waktu | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan bilangan dan waktu yang terangkum dalam 5 bait yang terdiri dari 20 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan bilangan dan waktu yang terangkum dalam 5 bait yang terdiri dari 20 kosa kata | | | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyoy Kediri Jawa Timur Hal. 6 الدرس الثامن | 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 2 / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami kosa kata bahasa Arab dan artinya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|---|---|---|---------------|---|--|
| Mengetahui kosa kata bahasa Arab dan artinya tentang sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya | Kosa kata bahasa Arab dan artinya dalam bentuk syi'iran tentang sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya | Menuliskan , membacakan, mengartikan dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab tentang sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya Mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab tentang sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya | Dapat menulis, membaca, mengartikan dan mengetahui kosa kata bahasa Arab terkait dengan sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya yang terangkum dalam 17 bait yang terdiri dari 68 kosa kata Dapat mendemonstrasikan kosa kata bahasa Arab dan artinya terkait dengan sifat dan aktifitas manusia serta kebutuhannya yang terangkum dalam 17 bait yang terdiri dari 68 kosa kata | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | syi'iran رأس سيراه terbitan Albarokah Lirboyo Kediri Jawa Timur Hal. 7-8 الدرس التاسع | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 3/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|--|---|---|---------------|---|---|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang alat sekolah dengan struktur kalimat <i>Mubtada' Khobar</i> menggunakan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | 1. Teks tentang alat sekolah | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang berhubungan dengan alat sekolah dalam bentuk <i>mufrodmudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> dengan menggunakan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan alat sekolah dalam bentuk <i>mufrodmudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD-DURUSUL ARABIYAH" Juz I hal. 5-18 -الدرس الأول- الدرس التاسع | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |
| | 2. Struktur kalimat <i>Mubtada' Khobar</i> menggunakan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | Menjelaskan tata bahasa Arab yang berhubungan dengan <i>Mubtada' Khobar</i> dengan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | Dapat mengetahui struktur kalimat <i>Mubtada' Khobar</i> dengan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang berhubungan dengan alat sekolah dalam bentuk <i>mufrodmudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> dengan menggunakan <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | - Ulangan Cawu/ Blok | | | |
| | 3. Percakapan sederhana yang terkait dengan alat sekolah | Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang alat sekolah yang memuat <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | Dapat mempraktekkan percakapan tentang alat sekolah yang memuat <i>adat istifham</i> , <i>isim isyaroh</i> dan <i>dhorof makan</i> | | | | |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 3/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|---|---|---|---------------|---|---|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang warna dengan struktur kalimat <i>na'at</i> dan <i>man'ut, nakiroh</i> dan <i>ma'rifat</i> , dilengkapi <i>dlorof makan</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | 1. Teks tentang Warna | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan warna dalam bentuk <i>mufrod mudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> menggunakan <i>adat istifham, isim isyarohdan dhorof makan</i> | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan warna dalam bentuk <i>mufrod mudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH" Juz I hal. 19-25 - <i>الدرس العاشر</i> - <i>الدرس الرابع عشر</i> | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |
| | 2. Struktur kalimat <i>na'at</i> dan <i>man'ut, nakiroh</i> dan <i>ma'rifat</i> , dilengkapi <i>dlorof makan</i> | Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>na'at</i> dan <i>man'ut, nakiroh</i> dan <i>ma'rifat</i> , dilengkapi <i>dlorof makan</i> | Dapat mengetahui struktur kalimat <i>na'at</i> dan <i>man'ut, nakiroh</i> dan <i>ma'rifat</i> , dengan <i>adat istifham, isim isyarohdan dhorof makan</i> | Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan warna dalam bentuk <i>mufrod mudzakkar</i> dan <i>mufrod muannats</i> dengan menggunakan <i>adat istifham, isim isyarohdan dhorof makan</i> | | | |
| | 3. Percakapan sederhana yang terkait dengan warna | Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang warna yang memuat <i>adat istifham, isim isyarohdan dhorof makan</i> | Dapat mempraktekkan percakapan tentang warna yang memuat <i>adat istifham, isim isyarohdan dhorof makan</i> | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
| <p>Mengetahui teks bahasa Arab tentang aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i> (kata ganti orang), dengan struktur <i>mubtada' khabar</i> dengan <i>khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>dlorof makan</i> serta menggunakannya dalam percakapan</p> | <p>1. Teks tentang aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i></p> <p>2. Struktur kalimat <i>mubtada' khabar</i> dengan <i>khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>dlorof makan</i></p> <p>3. Percakapan sederhana yang terkait dengan aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i></p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i> menggunakan <i>adat istifham</i> dan <i>dhorof makan</i></p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>mubtada' khabar</i> dengan <i>khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>dlorof makan</i></p> <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i> yang memuat <i>adat istifham</i>, dan <i>dhorof makan</i></p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i></p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat <i>mubtada' khabar</i> dengan <i>khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>dlorof makan</i></p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i> dengan menggunakan <i>adat istifham</i> dan <i>dhorof makan</i></p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang aktifitas atau kegiatan dengan <i>isim dlo mir</i> yang memuat <i>adat istifham</i> dan <i>dhorof makan</i></p> | | | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz I hal. 26-32</p> <p>الدرس الخامس عشر - الدرس السابع عشر</p> | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 3/3
 STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|--|---|--|---------------|--|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i> (kata ganti orang bentuk tunggal), dengan struktur <i>mubtada' khobar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>dlorof makan</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i></p> <p>2. Struktur kalimat <i>mubtada' khobar dg khobar jumlah fi'liyah, khobar muqoddam & mubtada' muakkhor</i> dilengkapi <i>dlorof makandan jar majrur</i></p> <p>3. Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i></p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan & menjelaskan teks bahasa Arab yg terkait dgn kegiatan sekolah dgn <i>isim dlo mir mufrod</i> menggunakan <i>adat istifham & dhorof makan</i></p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>mubtada' khobar</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah, khobar muqoddam dan mubtada' muakkhor</i> dilengkapi <i>dlorof makandan jar majrur</i></p> <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i> yang memuat <i>adat istifham</i>, dan <i>dhorof makan</i></p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i></p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat <i>mubtada' khobar</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah, khobar muqoddam dan mubtada' muakkhor</i> dilengkapi <i>dlorof makan dan jar majrur</i></p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i> dengan menggunakan <i>adat istifham</i> dan <i>dhorof makan</i></p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan sekolah dengan <i>isim dlo mir mufrod</i> yang memuat <i>adat istifham</i> dan <i>dhorof makan</i></p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <p>Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Ulangan harian</p> <p>Ulangan Cawu/ Blok</p> | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz I hal. 32-45</p> <p>الدرس الثامن عشر – الدرس الثاني والعشرون</p> | <p>1. Religious</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Toleransi</p> <p>4. Disiplin</p> <p>5. Kerja keras</p> <p>6. Kreatif</p> <p>7. Mandiri</p> <p>8. Demokratis</p> <p>9. Rasa ingin tahu</p> <p>10. Semangat kebangsaan</p> <p>11. Cinta tanah air</p> <p>12. Menghargai prestasi</p> <p>13. Bersahabat/komunikatif</p> <p>14. Cinta damai</p> <p>15. Gemar membaca</p> <p>16. Peduli lingkungan</p> <p>17. Peduli sosial</p> <p>18. Tanggung jawab</p> |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 4/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|---|---|--|---------------|--|---|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan dan tempat pendidikan dengan struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof makandan jar majrur</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang kegiatan dan tempat pendidikan dengan <i>fi'il mudlori'</i></p> <p>2. Struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof makandan jar majrur</i></p> <p>3. Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan dan tempat pendidikan</p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan kegiatan dan tempat pendidikan</p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof makandan jar majrur</i></p> <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan dan tempat pendidikan yang memuat <i>adat istifham, dan dhorof makan</i></p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan kegiatan dan tempat pendidikan</p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof makandan jar majrur</i></p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan kegiatan dan tempat pendidikan yang memuat <i>adat istifham, dan dhorof makan</i></p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan dan tempat pendidikan yang memuat <i>adat istifham, dan dhorof makan</i></p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <p>- Tugas Individu</p> <p>- Tugas kelompok</p> <p>- Ulangan harian</p> <p>- Ulangan Cawu/ Blok</p> | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz I hal. 45-56</p> <p>الدرس الثالث والعشرون- الدرس الخامس والعشرون</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 4/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|--|--|---|---------------|---|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan di sekolah dengan struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang kegiatan di sekolah dengan <i>fi'il mudlori'</i></p> <p>2. Struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> <p>3. Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan di sekolah</p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan kegiatan di sekolah</p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan di sekolah yang memuat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan kegiatan di sekolah</p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan kegiatan di sekolah yang memuat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan di sekolah yang memuat <i>fi'il mudlori'</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zamandan isim isyaroh</i></p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz I hal. 56-69</p> <p>الدرس السادس والعشرون- الدرس الثلاثون</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko-munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 4/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|--|---|---|---------------|--|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan belajar di sekolah dengan struktur kalimat <i>fi'il mudlori', fi'il amar, muftada' khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zaman</i> serta menggunakan-nya dalam percakapan | 1. Teks tentang kegiatan belajar di sekolah 2. Struktur kalimat <i>fi'il mudlori', fi'il amar, muftada' khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zaman</i> 3. Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan belajar di sekolah | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan kegiatan belajar di sekolah Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>fi'il mudlori', fi'il amar, muftada' khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zaman</i> Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan belajar di sekolah | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan kegiatan belajar di sekolah Dapat mengetahui struktur kalimat <i>fi'il mudlori', fi'il amar, muftada' khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zaman</i> Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan kegiatan belajar di sekolah yang memuat <i>fi'il mudlori', fi'il amar, muftada' khabar jumlah fi'liyah</i> dilengkapi <i>adat istifham, dlorof zaman</i> Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan belajar di sekolah | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH" Juz I hal. 70-80 الدرس الحادي والثلاثون- الدرس الرابع والثلاثون | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko-munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 5/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN | |
|---|--|---|--|---|---------------|---|---|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermainan dan bermainan aktifitas di hari libur dengan struktur kalimat <i>mudlof</i> pada <i>dlomir, fi'il amar, fi'il nahi, 'an 'amil nawasib, lam ta'lil, istifham, inna dan dlomir, fi'il mudlori'</i> yang dibaca <i>nashob</i> menjadi <i>maf'ul bihserta</i> menggunakan-nya dalam percakapan | 1. Teks tentang alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH" Juz II hal. 5-33 - الدرس الأول- الدرس السابع | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab | |
| | 2. Struktur kalimat <i>mudlof</i> pada <i>dlomir, fi'il amar, fi'il nahi, 'an 'amil nawasib, lam ta'lil, istifham, inna dan dlomir, fi'il mudlori'</i> yang dibaca <i>nashob</i> menjadi <i>maf'ul bih</i> | Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan <i>mudlof</i> pada <i>dlomir, fi'il amar, fi'il nahi, 'an 'amil nawasib, lam ta'lil, istifham, inna dan dlomir, fi'il mudlori'</i> yang dibaca <i>nashob</i> menjadi <i>maf'ul bih</i> | Dapat mengetahui struktur kalimat <i>mudlof</i> pada <i>dlomir, fi'il amar, fi'il nahi, 'an 'amil nawasib, lam ta'lil, istifham, inna dan dlomir, fi'il mudlori'</i> yang dibaca <i>nashob</i> menjadi <i>maf'ul bih</i> | Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur yang memuat <i>mudlof</i> pada <i>dlomir, fi'il amar, fi'il nahi, 'an 'amil nawasib, lam ta'lil, istifham, inna dan dlomir, fi'il mudlori'</i> yang dibaca <i>nashob</i> menjadi <i>maf'ul bih</i> | | | | |
| | 3. Percakapan sederhana | Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab | Dapat mempraktekkan percakapan tentang alat sekolah, kepunyaan, kegiatan | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | yang terkait dengan alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | tentang alat sekolah, kepunyaan, kegiatan belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | belajar, bermain dan aktifitas di hari libur | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 5/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|--|--|--|---|---------------|---|---|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur menggunakan <i>dlo mir munfashil</i> dengan berbagai macamnya baik dalam bentuk <i>mufrod</i> atau <i>jama'</i> , <i>fi'il amar dan nahi</i> dengan sopan, <i>dlo mir munfashil muannats ghoibah & mukhothobah</i> dengan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai serta menggunakan-nya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> <p>2. Struktur kalimat menggunakan <i>dlo mir munfashil</i> dengan berbagai macamnya baik dalam bentuk <i>mufrod</i> atau <i>jama'</i>, <i>fi'il amar dan nahi</i> dengan sopan, <i>dlo mir munfashil muannats ghoibah & mukhothobah</i> dengan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai</p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab menggunakan <i>dlo mir munfashil</i> dengan berbagai macamnya baik dalam bentuk <i>mufrod</i> atau <i>jama'</i>, <i>fi'il amar dan nahi</i> dengan sopan, <i>dlo mir munfashil muannats ghoibah & mukhothobah</i> dengan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai</p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan alat kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat menggunakan <i>dlo mir munfashil</i> dengan berbagai macamnya baik dalam bentuk <i>mufrod</i> atau <i>jama'</i>, <i>fi'il amar dan nahi</i> dengan sopan, <i>dlo mir munfashil muannats ghoibah & mukhothobah</i> dengan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai</p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur yang memuat <i>dlo mir munfashil</i></p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz II hal. 34-64</p> <p>الدرس الثامن- الدرس الثالث عشر</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p><i>ghoibah & mukhothobahd</i> engan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai</p> <p>3.Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> | <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> | <p>dengan berbagai macamnya baik dalam bentuk <i>mufrod</i> atau <i>jama'</i>, <i>fi'il amar dan nahi</i> dengan sopan, <i>dlomir munfashil muannats ghoibah & mukhothobahd</i> dengan <i>fi'il mudlori'</i> yang sesuai</p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan belajar, permainan dengan berbagai macamnya, anjuran dan larangan halus dalam hubungan sehari-hari, kegiatan wanita di dapur</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 5/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|--|--|---|---------------|--|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya menggunakan <i>fi' il amardanfi' il nahi</i> untuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> , <i>mubtada'</i> berupa <i>dlomir munfashil muannats</i> dan <i>fi' il mudlori</i> yang sesuai, <i>istifham</i> , <i>mubtada' khabar</i> dan <i>khobar muqoddam-mubtada'</i> maupun <i>muakhhorserta</i> menggunakan-nya dalam percakapan | 1. Teks tentang kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya 2. Struktur kalimat menggunakan <i>fi' il amar</i> dan <i>fi' il nahi</i> untuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> , <i>mubtada'</i> berupa <i>dlomir munfashil muannats</i> dan <i>fi' il mudlori</i> yang sesuai, <i>istifham</i> , <i>mubtada' khabar</i> & <i>khobar muqoddam-mubtada' muakhhor</i> | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya Menjelaskan tata bahasa Arab menggunakan <i>fi' il amardanfi' il nahi</i> untuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> , <i>mubtada'</i> berupa <i>dlomir munfashil muannats</i> dan <i>fi' il mudlori</i> yang sesuai, <i>istifham</i> , <i>mubtada' khabar</i> dan <i>khobar muqoddam-mubtada' muakhhor</i> | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya Dapat mengetahui struktur kalimat menggunakan <i>fi' il amardanfi' il nahi</i> untuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> , <i>mubtada'</i> berupa <i>dlomir munfashil muannats</i> dan <i>fi' il mudlori</i> yang sesuai, <i>istifham</i> , <i>mubtada' khabar</i> dan <i>khobar muqoddam-mubtada' muakhhor</i> Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya yang memuat <i>fi' il amardanfi' il nahi</i> untuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> , <i>mubtada'</i> berupa <i>dlomir munfashil muannats</i> dan <i>fi' il mudlori</i> yang sesuai, <i>istifham</i> , <i>mubtada' khabar</i> dan <i>khobar muqoddam-mubtada' muakhhor</i> | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH" Juz II hal. 65-78 الدرس الرابع عشر- السادس عشر | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | 3.Percakapan sederhana yang terkait dengan kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya | Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya | Dapat mempraktekkan percakapan tentang kegiatan manusia, status perempuan dan aktifitasnya, nama anggota badan manusia dan fungsinya | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 6/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|---|---|---|---------------|---|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar menggunakan <i>isim isyaroh</i> , kata sifat <i>mudzakkar dan muannats</i> , <i>isim adad-ma'dud</i> , kata mufrod, mutsanna dan jama' serta menggunakannya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar</p> <p>2. Struktur kalimat menggunakan <i>isim isyaroh</i>, kata sifat <i>mudzakkar dan muannats</i>, <i>isim adad-ma'dud</i>, kata mufrod, mutsanna dan jama'</p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar</p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab yang terkait dengan menggunakan <i>isim isyaroh</i>, kata sifat <i>mudzakkar dan muannats</i>, <i>isim adad-ma'dud</i>, kata mufrod, mutsanna dan jama'</p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar</p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat menggunakan <i>isim isyaroh</i>, kata sifat <i>mudzakkar dan muannats</i>, <i>isim adad-ma'dud</i>, kata mufrod, mutsanna dan jama'</p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar yang memuat <i>isim isyaroh</i>, kata sifat <i>mudzakkar dan muannats</i>, <i>isim adad-ma'dud</i>, kata mufrod, mutsanna dan jama'</p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH"</p> <p>Juz III hal. 8-36 -الدرس الأول- -الدرس الرابع</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/ko munikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | 3.Percakapan sederhana yang terkait dengan status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar | Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar | Dapat mempraktekkan percakapan tentang status manusia dan kegiatannya, perlengkapan rumah dan kegiatan di dalamnya, bilangan satu sampai sepuluh dan perhitungannya, peralatan ruang belajar | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 6/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|---|---|---|---------------|---|---|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100) menggunakan <i>anadad ma'dud mudzakkar</i> dan <i>muannats, shifat maushuf, fi'il madlidanfi'il mudlori</i> serta <i>sertaisim maushul</i> serta menggunakannya dalam percakapan | 1. Teks tentang bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100) 2. Struktur kalimat menggunakan <i>anadad ma'dud mudzakkar</i> dan <i>muannats, shifat maushuf, fi'il madlidanfi'il mudlori</i> serta <i>sertaisim maushul</i> | Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100) Menjelaskan tata bahasa Arab menggunakan <i>anadad ma'dud mudzakkar</i> dan <i>muannats, shifat maushuf, fi'il madlidanfi'il mudlori</i> serta <i>sertaisim maushul</i> | Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab yang terkait dengan bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100) - Dapat mengetahui struktur kalimat menggunakan <i>anadad ma'dud mudzakkar</i> dan <i>muannats, shifat maushuf, fi'il madlidanfi'il mudlori</i> serta <i>sertaisim maushul</i> Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana yang terkait dengan bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100) yang memuat <i>anadad ma'dud mudzakkar</i> dan <i>muannats, shifat maushuf, fi'il madlidanfi'il mudlori</i> serta <i>sertaisim maushul</i> | <u>Jenis Tagian</u> - Tugas Individu - Tugas kelompok - Ulangan harian - Ulangan Cawu/ Blok | 3 x 35 menit | Kitab Bahasa Arab "MADARIJ UD DURUSUL ARABIYAH" Juz III hal. 37- 62 - <i>الدرس الخامس- الدرس التاسع</i> | 1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghargai prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3.Percakapan sederhana yang terkait dengan bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100)</p> | <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100)</p> | <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang bilangan sebelas sampai dua puluh, kamar tidur, peralatan, dan kegiatan di dalamnya, pekerjaan dan personal yang terkait dengan kegiatan sehari-hari, bilangan dari dua puluh satu (21) sampai dengan seratus (100)</p> | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
 KELAS/CAWU : 6/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|--|--|--|---------------|---|--|
| Mengetahui teks bahasa Arab tentang ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah menggunakan waktu dan tempat, <i>isim maushul mufrod, jama' baik mudzakkar maupun muannats</i> serta menggunakannya dalam percakapan | <p>1. Teks tentang ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> <p>2. Struktur kalimat menggunakan keterangan waktu dan tempat, <i>isim maushul mufrod, jama' baik mudzakkar maupun muannats</i></p> <p>3. Percakapan sederhana yang terkait dgn ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> | <p>Menuliskan, membacakan, mengartikan dan menjelaskan teks bahasa Arab yang terkait dengan ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> <p>Menjelaskan tata bahasa Arab menggunakan keterangan waktu dan tempat, <i>isim maushul mufrod, jama' baik mudzakkar maupun muannats</i></p> <p>Mencontohkan praktek percakapan bahasa Arab tentang ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> | <p>Dapat menulis, membaca, mengartikan, mengetahui dan mendemonstrasikan teks bahasa Arab terkait dengan ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> <p>Dapat mengetahui struktur kalimat menggunakan keterangan waktu dan tempat, <i>isim maushul mufrod, jama' baik mudzakkar maupun muannats</i></p> <p>Dapat membuat kalimat bahasa Arab sederhana terkait ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah yang memuat keterangan waktu dan tempat, <i>isim maushul mufrod, jama' baik mudzakkar maupun muannats</i></p> <p>Dapat mempraktekkan percakapan tentang ruang makan dengan kegiatan di dalamnya, kegiatan kaum wanita di dapur, sumur dan kolam, warna alat sekolah</p> | <p><u>Jenis Tagian</u></p> <p>Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Ulangan harian</p> <p>Ulangan Cawu/ Blok</p> | 3 x 35 menit | <p>Kitab Bahasa Arab "MADARI JUD DURUSUL ARABIYA H"</p> <p>Juz III hal. 63-101</p> <p>الدرس العاشر - الدرس الرابع عشر</p> | <p>1. Religious</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Toleransi</p> <p>4. Disiplin</p> <p>5. Kerja keras</p> <p>6. Kreatif</p> <p>7. Mandiri</p> <p>8. Demokratis</p> <p>9. Rasa ingin tahu</p> <p>10. Semangat kebangsaan</p> <p>11. Cinta tanah air</p> <p>12. Menghargai prestasi</p> <p>13. Bersahabat/komunikatif</p> <p>14. Cinta damai</p> <p>15. Gemar membaca</p> <p>16. Peduli lingkungan</p> <p>17. Peduli sosial</p> <p>18. Tanggung jawab</p> |