

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CAWU : 4/I
 STANDAR KOPETENSI : Memahami asal usul kalimah arab tentang Tasrif, pembagian tasrif, dan hal-hal yang terkait dengan Tasrif

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|--|--|--|---------------|--|--|
| Menjelaskan Tasrif,pembagian tasrif, hal - hal yang terkait dengan tasrif serta pengertian masing-masing : في الماضي - في المضارع - في الامر - في النهي - في المصدر ميمي - في غير ميم - في اسم الفاعل - في اسم مفعول في اسم الزمان والمكان والآلة | 1.1. التصريف 1.2. التصريف اللغوي. 1.3 . التصريف الاصطلاحي | Membacakan dan memberi makna bab Tasrif Menjelaskan pengertian tasrif Menyebutkan pembagian tasrif Menyebutkan hal-hal yang terkait dengan Tasrif Menjelaskan macam-macam fi'il dan pengertian nya yang meliputi Madhi,Mudhor, Amar, dan Nahi Menyebutkan pembagian Mashdar mim dan ghoiru mim Menyebutkan macam-macam Isim dalam Tasrif Membedakan Isim Fa'il , Isim Maf'ul ,isim zaman/isim makandan isim alat Membacakan dan memberi makna pada babul Fi'li | Murid mampu membaca dan memberi makna bab tasrif Murid mampu menjelaskan pengertian tasrif Murid mampu menyebutkan pembagian tasrif Murid mampu menyebutkan hal-hal yang terkait dengan tasrif Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il madhi , mudhor, Amar, dan fi'il Nahi Murid mampu menyebutkan pembagian masdar mim dan masdar ghoiru mim Murid mampu menyebutkan macam-macam isim dalam Tasrif Murid mampu membedakan Isim fa'il,isim Maf'ul,isim zaman,isim makam dan isim alat Murid mampu membaca dan memberi makna pada babul Fi'li | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفة في الصرف الجزء ١ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | فعل و تعرفه . 1.4. اقسام الافعال . 1.5. - ثلاثي - - رباعي - - خماسي - - سداسي - | Menjelaskan pengertian Fi'il Menyebutkan pembagian Fi'il Menjelaskan pengertian fi'il Tsulasi,Rubai,Khumasi, Tsudasi dan contoh masing-masing Menyebutkan macam-macam Fi'il menurut dilalahnya dan contoh masing-masing | Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il Murid mampu menyebutkan pembagian fi'il Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il tsulasi, Rubai, khumasi, tsudasi dan contoh masing-masing Murid mampu menyebutkan macam-macam fi'il menurut dilalahnya dan contoh masing-masing | | | |
| | افعال و دلاتها . 1.6. | Menjelaskan pengertian Fi'il madhi,Mudhori' Amar dan Nahi | Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il madhi, mudhori', amar, dan nahi | | | |
| | اقسام الافعال . 1.7. | Menyebutkan macam-macam fi'il menurut jenis huruf aslinya | Murid mampu menyebutkan macam-macam fi'il menurut jenis huruf aslinya | | | |
| | 1.8. صحيح - سالم - مهموز - مضاعف - معتال . - مثل (بای، واوی) اجوف - (واوی بای) ناقص - (بای، واوی) لفيف - (مقرنون، مفروق) | Menjelaskan pengertian fi'il shohih,fi'il salim ,fi'il mahmuz, mudhoaf, dan contoh masing-masing Menjelaskan pengertian mu'tal Membedakan mitsal wawi dan yai Membedakan Ajwaf wawi dan yai Membedakan lafif mafruq dan lafif maqrin | Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il shoeh,fi'il salim,fi'il mahmuz,Mudhoaf,dan contoh masing-masing Murid mampu menjelaskan pengertian mu'tal Murid mampu membedakan mitsal wawi,dan yai Murid mampu membedakan ajwaf wawi dan yai Murid mampu membedakan lafif mafruq dan lafif maqrin | | | |

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS /CATUR WULAN : 4 /2
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il Tsulasi Mujarrat bab I,II,III,IV,V,VI beserta mauzunnya dan Fi'il Rubai,mujarrat dan mulhaq

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|--|--|--|--|---------------|--|--|
| Menjelaskan Tasrif, Fi'il Tsulasi mujarrat bab I,II,III,IV,V,VI beserta mauzunnya dan fi'il Rubai mujarrat dan mulhaq | 2.1. فعل ثلاثي مجرد . 2.2. تعریف ثلاثی مجرد . 2.3. باب ثلاثی مجرد . 2.4. باب الاول و موزونه . 2.5. باب الثاني و موزونه . 2.6. باب الثالث و موزونه . | Membacakan dan memberi makna bab Tsulasi mujarrat Menjelaskan pengertian fi'il tsulasi mujarrad Menyebutkan bab/wazan fi'il tsulasi mujarrad Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Mendemonstrasikan qiyasan istilahi beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab II Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab III | Murid mampu membacakan dan memberi makna bab tsulasi mujarrat Murid mampu menjelaskan pengertian Fi'il tsulasi mujarrat Murid menyebutkan bab/wazan fi'il tsulasi mujarrad Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Murid mampu mendemonstrasikan qiyasan istilahi beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab I Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab II Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab III | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرف في الصرف الجزء ١ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| | 2.7. باب الرابع . موزونه | Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab IV | Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab IV | | | |
| | 2.8. باب الخامس . موزونه | Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab V | Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab V | | | |
| | 2.9. باب السادس . موزونه | Menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab VI | Murid mampu menyebutkan beberapa mauzun fi'il tsulasi mujarrad bab VI | | | |
| | 2.10. فعل رباعي مجرد | Membacakan dan memberi makna bab rubai mujarrad | Murid mampu membaca dan memberi makna bab Rubai mujarrad | | | |
| | تعريف رباعي . مجرد ووزنه | Menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mujarrad | Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mujarrad | | | |
| | 2.12. رباعي ملحق . مجرد | Menyebutkan wazan fi'il ruba'i mujarrad | Murid mampu menyebutkan wazan fi'il ruba'i mujarrad | | | |
| | | Membacakan dan memberi makna bab Rubai mulhaq | Murid mampu membaca dan memberi makna bab Rubai mulhaq | | | |
| | | Menjelaskan pengertian fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | | | |
| | | Menyebutkan wazan fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | Murid mampu menyebutkan wazan fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | | | |
| | | Mendemonstrasikan wazan fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | Murid mampu mendemonstrasikan wazan fi'il mulhaq biruba'i mujarrad | | | |

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHORAF
 KELAS/CATUR WULAN : 4 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il Tsulasi mazid biharfin ,biharfain beserta huruf tambahan dan faidahnya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|---|--|--|---------------|---|--|
| Menjelaskan Fi'il Tsulasi mazid biharfin, biharfain beserta huruf tambahan dan Faidahnya | فعل ثلاثي مزيد 3.1 تعریف ثلاثی مزيد 3.2. اقسام ثلاثی مزيد 3.3. - مزيد بحرف - - مزيد بحرفين - - مزيد بثلاثة - احرف فعل ثلاثي مزيد 3.4. بحرف وفائدته تشدید عین الفعل وفائدته 3.5. زيادة الالف بعد فاء الفعل 3.6 | Membacakan dan memberi makna pada bab Fi'il Tsulasi mazid Menjelaskan pengertian fi'il Tsulasi mazid Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan wazan. Menjelaskan pengertianFi'il tsulasi mazid biharfin Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan mendobelkan ain fi'il Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan wazan Menjelaskan pengertian fi'il tsulasi mazid bi harfin Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin | Murid mampu membaca dan memberi makna bab Fi'il tsulasi mazid Murid mampu menjelaskan pengertian Fi'il tsulasi mazid Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan wazan. Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan wazan Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il tsulasi mazid bi harfin Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan mendobelkan ain fi'il Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan tambahan Alif setelah fa' fi'il | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفية في الصرف الجزء ١ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | 3.7. وفائدته 3.8. زيادة همزة قطع | <p>Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfin dengan tambahan alif</p> <p>Menjelaskan Fi'il Tsulasi mazid dengan tambahan hamzah Qotho'</p> <p>Menyebutkan faidah fi'il tsulasi mazid dengan tambahan hamzah Qotho,</p> | <p>Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il tsulasi mazid biharfin</p> <p>Murid mampu menyebutkan faidah fi'il tsulasi mazid biharfin</p> <p>Murid mampu menyebutkan faidah fi'il tsulasi mazid biharfin dengan tambahan alif</p> <p>Murid mampu menjelaskan fi'il tsulasi mazid dengan tambahan hamzah qotho'</p> <p>Murid mampu menyebutkan faidah fi'il tsulasi mazid dengan tambahan hamzah qotho'</p> | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUR WULAN : 5 / 1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il Tsulasi mazid biharfain beserta faidahnya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|---|---|---|---|--|---------------|---|--|
| Menjelaskan Fi'il Tsulasi Mazid biharfain beserta faidahnya | 1.1. فعل ثلاثي مزدوج بحرفين بزيادة تاء و الاف . 1.2. وفائدته بزيادة تاء وتشديد العين . 1.3. بزيادة الهمزة والنون . 1.4. وفائدته . 1.5 | Membacakan dan memberi makna pada bab Fi'il tsulasi mazid biharfain Menjelaskan pengertian fi'il tsula mazid bi harfain Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan ta' dan alif Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan ta' dan mendobelkan ain fi'il Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan Hamzah dan Nun Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dgn tambahan hamzah dan ta' | Dapat membaca dan memberi makna pada bab Fi'il tsulasi mazid biharfain Dapat menjelaskan pengertian fi'il tsulasi mazid bi harfain Dapat menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain Dapat menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan ta' dan alif Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan ta' dan mendobelkan ain fi'il Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan Hamzah dan Nun Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan hamzah dan ta' | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفية في الصرف الجزء ٢ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>بزيادة الهمزة . 1.6 والناء في فاء الفعل وعين الفعل وفائدهما . 1.7 بزيادة همزه وصل . 1.8 وتشديد اللام</p> | <p>Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan hamzah dan mendobelkan 'Ain Fi'il</p> <p>Menjelaskan faidah menambahkan hamzah wasol dan mendobelkan lam fi'il</p> | <p>Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dgn tambahan hamzah &mendobelkan 'Ain Fi'il</p> <p>Murid mampu menjelaskankan faidah tambahan hamzah wasol dan mendobelkan lam fi'il</p> | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUR WULAN : 5 / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Fi'il Tsulasi mazid bitsalasati ahruf beserta faidahnya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|--|---|--|--|---------------|--|--|
| Menjelaskan Fi'il Tsulasi mazid bi tsalasati ahruf beserta faidahnya | 2.1. فعل ثلاثي مزيد بثلاثة احرف 2.2. تعریف فعل ثلاثي . مزيد بثلاثة احرف 2.3. بزيادة همزة الوصل سین و ناء و فائدتها 2.4. بزيادة همزة وصل و عین فعل وواو بين العین 2.5. وفائدتها 2.6. بزيادة همزة وصل والف بعد عین الفعل وتشديد لام الفعل وفائدتها 2.7. بزيادة همزة الوصل وواوين بعد عین فعل | Membacakan dan memberi makna pada bab Fi'il Tsulasi mazid bitsalasati ahruf Menjelaskan pengertian fi'il tsula mazid biTsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol,sin dan ta, Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol,sin dan ta Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol dan wawu antara dua ain Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol,alif setelah ain dan mendobelkan lam fi'il Menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan Hamzah wasol dua wawu setelah ain fi'il | Murid mampu membaca dan memberi makna pada fi'il tsulasi mazid bitsalasati ahruf Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi harfain dengan tambahan hamzah wasol,sin dan ta Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol,sin dan ta Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol dan wawu antara dua ain Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan hamzah wasol,alif setelah ain dan mendobelkan lam fi'il Murid mampu menyebutkan faedah fi'il tsulasi mazid bi tsalasati ahruf dengan tambahan Hamzah wasol dua wawu setelah ain fi'il | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفية في الصرف الجزء ٢ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUR WULAN : 5 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il Rubai mazid,Fi'il mulhaq biRubai serta faidahnya

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|--|---|--|--|---------------|--|--|
| Menjelaskan Fi'il Rubai mazid serta fi'il mulhaq birubai dan faidahnya | 3.1. فعل رباعي وملحق بالرباعي 3.2. تعریف رباعی مزید 3.3. اقسام رباعی مزید - بحرف - بحروفین 3.4. رباعی مزید بحرف 3.5. بزيادة تاء وفائته 3.6. ملحق برباعی وفائته 3.7. فعل رباعی مزید بحروفین | مembacakan dan memberi makna pada bab fi'il rubai dan mulhaq birubai Menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mazid Menyebutkan pembagian fi'il ruba'i Mazid Menyebutkan faedah fi'il ruba'I mazid bi harfin dengan tambahan ta' Menyebutkan fi'il-fi'il yang diilhaqkan dengan wazan Menyebutkan faedah fi'il yang diilhaqkan dengan wazan Menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mazid bi harfain | Murid mampu membacakan dan memberi makna bab Fi'il Rubai mazid dan fi'il mulhaq birubai Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mazid Murid mampu menyebutkan pembagian fi'il ruba'i Mazid Murid mampu menyebutkan faedah fi'il ruba'I mazid bi harfin dengan tambahan ta' Murid mampu menyebutkan fi'il-fi'il yang diilhaqkan dengan wazan Murid mampu menyebutkan faedah fi'il yang diilhaqkan dengan wazan Murid mampu menjelaskan pengertian fi'il ruba'i mazid bi harfain | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفية في الصرف الجزء ٢ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | 3.8. بزيادة همزه . وصل والنون وفائنته | Menyebutkan pembagian fi'il ruba'i mazid bi harfain dengan tambahan hamzah washal dan nun | Murid mampu Menyebutkan pembagian fi'il ruba'i mazid bi harfain dengan tambahan hamzah washal dan nun | | | |
| | 3.9. ملحق برباعي . | Menyebutkan faidah fiil yang diilhaqkan dengan wazan | Murid mampu menyebutkan faedah fi'il yang diilhaqkan dengan wazan | | | |
| | 3.10. بزيادة همزه . وتشديد اللام وفائنته ا | Menyebutkan faedah fi'il ruba'i mazid bi harfin dengan tambahan hamzah dan lam | Murid mamput menyebutkan faedah fi'il ruba'i mazid bi harfin dengan tambahan hamzah dan lam | | | |

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUR WULAN : 6 /1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il madhi yang bertemu dhomir, Nun taukid

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN | |
|--|---|--|--|--|--|--------------|---|--|
| Menjelaskan Fi'il madhi yang bertemu dhomir dan nun Taukid | فعل مضى يلحق بضمير الرفع المتحرك انواع الضمير الرفع فعل مضى مبني على معلوم يلحق بضمير الرفع فعل مضى مبني على مجهول يلحق بضمير الرفع فعل مضارع مبني على معلوم يلحق بضمير الرفع | 1.1. فعل مضى يلحق بضمير الرفع المتحرك 1.2. انواع الضمير الرفع 1.3. فعل مضى مبني على معلوم يلحق بضمير الرفع 1.4. فعل مضى مبني على مجهول يلحق بضمير الرفع 1.5. فعل مضارع مبني على معلوم يلحق بضمير الرفع | Membacakan dan memberi makna pada bab Fi'il madhi yang bertemu dhomir rafa' Mendemonstrasikan tasrif lughowi fi'il madli yang bertemu dengan dhomir rafa' Menyebutkan macam-macam dhomir rafa' Mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il madli mabni ma'lum/ fi'il yang bertemu dengan dhomir rafa' Melafadzkan tashrif lughowi fi'il madli mabni majhul/ maf'ul yang bertemu dengan dhomir rafa' Mendemontrasikankan tashrif lughowi fi'il mudlori' yang bertemu dengan dhomir rafa' Mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il mudlori' mabni ma'lum/ fa'il yang bertemu dengan dhomir rafa'. | Murid mampu membaca dan memberi makna bab fi'il tsulasi Murid mampu melafadzkan tasrif lughowi fi'il madli yang bertemu dengan dhomir rafa' Murid mampu menyebutkan macam-macam dhomir rafa' Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il madli mabni ma'lum/ fi'il yang bertemu dengan dhomir rafa' Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il madli mabni majhul/ maf'ul yang bertemu dengan dhomir rafa' Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il mudlori' yang bertemu dengan dhomir rafa' Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il mudlori' mabni ma'lum/ fa'il yang bertemu dengan dhomir rafa'. | Jenis Tagian ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرافية في الصرف الجزء ٣ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>فعل مضارع مبنيٍ . معلوم يلتتحق بنون التوكيد</p> <p>فعل مضارع مبنيٍ . مجهول يلتتحق بنون التوكيد</p> | <p>Melafadzkan tashrif lughowi fi'il mudlori' mabni majhul/maf'ul yang bertemu dengan dhomir rafa'.</p> <p>Mendemonstrasikan tashrif lughowi fi'il mudlori' yang bertemu dengan nun taukid</p> | <p>Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il mudlori' mabni majhul/maf'ul yang bertemu dengan dhomir rafa'.</p> <p>Murid mampu melafadzkan tashrif lughowi fi'il mudlori' mabni majhul/maf'ul yang bertemu dengan nun taukid</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUS WULAN : 6 / 2
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Fi'il amar khadir, ghoib yang bertemu Nun Taukid khofifah, Tsaqilah serta tasrif Isim fa'il dan Maf'ul

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|---|---|--|--|---------------|--|--|
| Menjelaskan Fi'il amar Khadir, ghoib yang ditemui Nun Taukid tsaqilah khofifah, Fi'il Nahi yang dilalah hadir/ghoib serta Tasrif Isim fa'il dan Maf'ul | فعل الامر والنهي. 2.1 فعل امر حاضر وغائب 2.2 فعل امر غائب مبني معلوم ومحظوظ 2.3 فعل الامر المؤكّد 2.4 فعل الامر المؤكّد 2.5 باللون الخفيفة وتنيلة فعل نهي يلتحق بالضمير الرفع 2.6. فعل نهي يلتتحق بالضمير الغائب 2.7. تصرف اسم الفاعل المرفوع . المنصوب . المجرور . 2.8 | Membacakan dan memberi makna bab Fi'il Amar dan Nahi Mendemonstrasikan tashrif lughowi fi'il amar mabni ma'lum/ fa'il untuk dalalah ghoib dan hadhir Mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il amar mabni majhul/ maf'ul untuk dalalah ghoib dan hadhir. Mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il amar yang di taukidi nun taukid tsaqilah / khofifah Mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il nahi yang bertemu dengan dhomir rafa' yang menunjukkan dalalah ghoib dan hadhir. Mendemontrasikan tashrif lughowi isim fa'il baik mahal rafa' nasab, maupun jar. | Murid mampu membaca dan memberi makna bab Fi'il Amar dan Nahi Murid mampu mendemonstrasikan tashrif lughowi fi'il amar mabni ma'lum/ fa'il untuk dalalah ghoib dan hadhir Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il amar mabni majhul/ maf'ul untuk dalalah ghoib dan hadhir. Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il amar yang di taukidi nun taukid tsaqilah / khofifah Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi fi'il nahi yang bertemu dengan dhomir rafa' yang menunjukkan dalalah ghoib dan hadhir. Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi isim fa'il baik mahal rafa' nasab, maupun jar. | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفة في الصرف الجزء ٣ Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>تصريف اسم 2.9.</p> <p>مفعول</p> <p>مرفوع.</p> <p>منصوب.</p> <p> مجرور.</p> | Mendemonstrasikan tashrif lughowi isim maf'ul baik mahal rafa'nasab,maupun jar. | Murid mampu mendemonstrasikan tashrif lughowi isim maf'ul baik mahal rafa'nasab,maupun jar. | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : SHOROF
 KELAS/CATUR WULAN : 6 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami dhomir Muttasil mahal rafa', mahal Nasb dan mahal jer serta isim sifat musabihat dan isim alat

| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER/BAHAN | KARAKTER YANG DIHARAPKAN |
|--|--|---|--|--|---------------|--|--|
| Mendemonstrasikan dhomir muttasil dan dhomir mumfasil mahal Rafa' mahal nasab ,mahal Jerserta isim sifat musabihat dan isim alat | 3.1. ضمير المتصل والمنفصل 3.2. ضمير متصل. 3.3. ضمير متصل منصوب: يلتحق بالماضي - يلتحق بالمضارع - 3.4. ضمير متصل محل جر 3.5. ضمير منفصل 3.6. ضمير منفصل محل رفع 3.7. ضمير منفصل محل نصب 3.8. تصريف اسم اشارة 3.9. صفة مشبهة مرفوع | Mendemonstrasikan tashrif lughowi dhomir muttashil mahal nasab yang bertemu dengan fi'il madli dan bertemu fi'il mudlori' Mendemonstrasikan tashrif lughowi dhomir muttashil mahal jer Mendemontrasikan tashrif lughowi dhomir munfashil mahal rafa' maupun mahal jer. Mendemontrasikan tashrif lughowi isi isyarah bentuk mudzakkars dan muannas Mendemontrasikan tashrif lughowi Isim shifat musyabbihat marfu'ah | Murid mampu mendemonstrasikan tashrif lughowi dhomir muttashil mahal nasab yang bertemu dengan fi'il madli dan bertemu fi'il mudlori' Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi dhomir muttashil mahal jer Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi dhomir munfashil mahal rafa' maupun mahal jer. Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi isi isyarah bentuk mudzakkars dan muannas Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi Isim shifat musyabbihat marfu'ah | <u>Jenis Tagian</u> ➤Tugas Individu ➤Tugas Kelompok ➤Ulangan harian ➤Ulangan Cawu/Blok | 3 x 35 menit | الرسالة الصرفة في الصرف ٣ الجزء Karangan: Ust. Muhammad Alfan Penerbit: RMI NU Jepara | 1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli social 18.Tanggung jawab. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | 3.10 اسم زمان اسم مكان اسم الله 3.11 اسم زمان 3.12 اسم مكان دلالة على الجمع 3.13 اسم الله دلالة على الجمع | Mendemonstrasikan isim zaman Mendemontrasikan tashrif lughowi isim makan yang menunjukkan banyak Mendemontrasikan tashrif lughowi isim alat yang menunjukkan banyak | Murid mampu mendemonstrasikan isim zaman Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi isim makan yang menunjukkan banyak Murid mampu mendemontrasikan tashrif lughowi isim alat yang menunjukkan banyak | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|