

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH

MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM

KELAS/CAWU : 3 / 1

STANDART KOMPETENSI : Memahami martabat manusia zaman jahiliyah, kerusakan budi pekerti bangsa arab, perempuan sebagai barang warisan, kerusakan I,tiqot,nasab Nabi Muhammad,Kelahiran Nabi Muhammad,Nabi Muhammad ke syam yang pertama.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan martabat manusia zaman jahiliyah, kerusakan budi pekerti bangsa arab, perempuan sebagai barang warisan, kerusakan I,tiqot,nasab Nabi Muhammad, Kelahiran Nabi Muhammad,Nabi Muhammad ke syam yang pertama, perang fijas, Jama,ah hilful	1.1. Martabat manusia zaman jahiliyah 1.2. Kerusakan budi pekerti bangsa Arab 1.3. Kaum perempuan dianggap sebagai warisan 1.4. Kerusakan I,tiqot bangsa arab 1.5. Nasab Nabi Muhammad 1.6. Kelahiran Nabi Muhammad 1.7. Nabi Muhammad kesyam yang pertama	Menjelaskan Martabat manusia zaman jahiliyah Menjelaskan kerusakan budi pekerti bangsa Arab Menjelaskan keadaan kaum perempuan dianggap sebagai barang warisan Menjelaskan kerusakan l'tikad. bangsa Arab Menyebutkan nasab Nabi Muhammad Menjelaskan kelahiran Nabi Muhammad Menjelaskan kepergian Rasulullah ke negara Syam yang Pertama	Murid mampu menjelaskan Martabat manusia zaman jahiliyah Murid mampu menjelaskan kerusakan budi pekerti bangsa Arab Murid mampu menjelaskan keadaan kaum perempuan dianggap sebagai barang warisan Murid Mampu menjelaskan kerusakan l'tikad. bangsa Arab Murid Mampu menyebutkan nasab Nabi Muhammad Murid Mampu menjelaskan kelahiran Nabi Muhammad Murid Mampu menjelaskan kepergian Rasulullah ke negara Syam yang Pertama	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan Thoha Mahsun	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.

	1.8.Perang Fijar	Menerangkan perang Fijar	Murid Mampu menerangkan perang Fijar				
	1.9.Jama,ah Hilful fudhul	Menjelaskan perkumpulan "hilfulfudlul"	Murid Mampu menjelaskan perkumpulan "hilfulfudlul"				
	1.10.Nabi Muhammad ke syam yang ke dua	Menerangkan kepergian Rasulullah ke negara Syam yang kedua	Murid Mampu menerangkan kepergian Rasulullah ke negara Syam yang kedua				
	1.11.Cara Rosulullah berdagang	Menjelaskan cara-cara Rasulullah berdagang	Murid mampu menjelaskan cara-cara Rasulullah berdagang				
	1.12.Irhash Muhammad Saw	Menjelaskan keanehan-keanehan yang terjadi pada diri Rosulullah	Murid Mampu menjelaskan keanehan- keanehan yang terjadi pada diri Rosulullah				
	1.13.Nabi Muhammad Nikah dengan Siti Khodijah	Menjelaskan pernikahan Nabi Muhammad dengan Siti Khadijah	Murid mampu menjelaskan Pernikahan Nabi Muhammad dengan Siti Khadijah				
	1.14.Banjir di Makkah	Menjelaskan terjadinya banjir bandang di Makkah.	Murid Mampu menjelaskan terjadinya banjir bandang di Makkah.				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM
 KELAS/CAWU : 3/2
 STANDART KOMPETENSI : Memahami

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan kerasulan Nabi Muhammad	2.1.Perbaikan Ka,bah 2.2.Prilaku Muhammad SAW 2.3.Muhammad Saw menjadi Rasul 2.4.Turunnya wahyu pertama 2.5.Keterlambatan wahyu setelah turun yang pertama 2.6.Wahyu turun lagi 2.7.Da'wah Rasulullah secara samar 2.8.Da'wah secara terang-terangan	Menjelaskan perbaikan Ka'bah Menyebutkan kehidupan dan perilaku Rasulullah Menjelaskan Nabi akhir zaman (pungkasan) Menjelaskan turunnya wahyu yang pertama Menjelaskan keterlambatan wahyu setelah yang pertama Menjelaskan wahyu turun kembali Menjelaskan ajakan (dakwah) rasulullah secara samar Menyebutkan tabligh secara terang-terangan	Murid mampu menjelaskan perbaikan Ka'bah Murid mampu menyebutkan kehidupan dan perilaku Rasulullah Murid mampu menjelaskan Nabi akhir zaman (pungkasan) Murid mampu menjelaskan turunnya wahyu yang pertama Murid mampu menjelaskan keterlambatan wahyu setelah yang pertama Murid mampu menjelaskan wahyu turun kembali Murid mampu menjelaskan ajakan (dakwah) rasulullah secara samar Murid mampu menyebutkan tabligh secara terang-terangan	<u>Jenis Tagian</u> ➤ TugasIndividu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan: Thoha Mahsun Penerbit: Salim Nabhan	1.Religios 2.Jujur 3.toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.menghayati prestasi 13.bersahabat 14.cinta Damai 15. Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab.

	2.9.Nasehat pada family Rasulullah	Menjelaskan nasehat terhadap famili Rasulullah	Murid mampu menjelaskan nasehat terhadap famili Rasulullah				
	2.10.Prilaku keji orang kafir pada Nabi Muhammad	Menyebutkan perilaku keji oleh kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad	Murid mampu menyebutkan perilaku keji kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad				
	2.11.Sayyidina Hamzah Masuk Islam	Menjelaskan Sayyidina Hamzah masuk Islam	Murid mampu menjelaskan Sayyidina Hamzah masuk Islam				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH

MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM

KELAS/CAWU : 3 /3

STANDART KOMPETENSI : Memahami Nabi Muhammad menjadi pemimpin, Nabi Muhammad dipaido, hijrah ke habsi pertama, umar masuk Islam, para sahabat kembali dari Habsi , bani Abdi manaf di baikot, hijrah ke habsi dua. Utusan kaum Najron, siti khodijah wafat

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Nabi Muhammad menjadi pemimpin, Nabi Muhammad dipaido, Hijrah ke habsi pertama, umar masuk Islam ,hijrah ke Habsi ke dua, rusaknya Tulisan Nabi Muhammad menjadi pemimpin, Nabi Muhammad dipaido, Hijrah ke Habsi pertama, umar masuk Islam, para sahabat kembali dari Habsi, Bani abdi manaf dibaikaot, Hijrah ke Habsi perjanjian, utusan kaum Najron, Siti khodijah wafat, Nabi Muhammad nikah dengan siti saudah, Aisyah, Abu tholib Wafat,	3.1. Nabi Muhammad menjadi pemimpin	Menjelaskan Gusti Nabi akan dijadikan kepala (pemimpin)	Murid mampu menjelaskan Gusti Nabi akan dijadikan kepala (pemimpin)	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan: Thoha Mahsun Penerbit: Salim Nabhan	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.
	3.2. Nabi Muhammad saw di paido	Menjelaskan Gusti Nabi dipersalahkan (jawa = dipaido)	Murid mampu menjelaskan Gusti Nabi dipersalahkan (jawa = dipaido)				
	3.3. Hijrah ke Habsi pertama	Menjelaskan hijrah Nabi ke Habasyi yang pertama	Murid mampu menjelaskan hijrah Nabi ke Habasyi yang pertama				
	2.4. Umar bin Khothob Masuk Islam	Menjelaskan masuk islamnya sayyidina umar bin Khatthab	Menjelaskan masuk islamnya sayyidina umar bin Khatthab				
	2.5. Para sahabat kembali dari Habsi	Menjelaskan kepulangan para sahabat yang berhijrah ke Habasyi	Menjelaskan kepulangan para sahabat yang berhijrah ke Habasyi				
	2.6. Pembaikotan terhadap bani Abdi Manaf	Menjelaskan penulisan perjanjian dan pemboikotan terhadap Bani Abdi Manaf	Murid mampu menjelaskan penulisan perjanjian dan pemboikotan terhadap Bani Abdi Manaf				
	2.7. Hijrah ke Habsi ke dua	Menjelaskan hijrah Nabi ke Habasyi yang kedua	Murid mampu menjelaskan hijrah Nabi ke Habasyi yang kedua				

	2.8.Rusaknya tulisan perjanjian	Menjelaskan rusaknya tulisan perjanjian	Murid mampu menjelaskan rusaknya tulisan perjanjian				
	2.9.Utusan kaum Najron	Menerangkan utusan Najron	Murid menerangkan utusan Najron				
	2.10.Siti Khodijah wafat	Menjelaskan wafatnya Siti Khadijah	Murid mampu menjelaskan wafatnya Siti Khadijah				
	2.11.Rasulullah Nikah dengan Siti Saudah	Menjelaskan pernikahan Rasulullah dengan Siti Saudah	Murid mampu menjelaskan pernikahan Rasulullah dengan Siti Saudah				
	2.12.Rasulullah nikah dengan Siti Aisyah	Menjelaskan pernikahan Rasulullah dengan Siti Aisyah binti Abi Bakar Ash Shidiq	Murid mampu menjelaskan pernikahan Rasulullah dengan Siti Aisyah binti Abi Bakar Ash Shidiq				
	2.13.Abu Tholib wafat	Menjelaskan AbuThalib wafat	Murid mampu menjelaskan wafatnya AbiThalib				
	2.14.Rasulullah Hijrah ke Thoif	Menjelaskan Rasulullah hijrah ke Thoif	Murid mampu menjelaskan Rasulullah hijrahkeThoif				
	2.15.Utusan sekadus	Menjelaskan utusan Sekadus	Murid mampu menjelaskan utusan Sekadus				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN	: MADIN AWALIYAH
MATA PELAJARAN	: TAREH ISLAM
KELAS/ CAWU	: 4 / 1
STANDART KOMPETENSI	: Memahami Isra, Mi,raj, tersebarnya agama Islam,Islamnya orang Madinah,Hijrah ke Madinah,Darun nadwah,Nabi Mhammad Hijrah ke Madinah,Rasulullah kelur dari gua,Masjid quba,orang Islam disandra, tahun hijrah 1, persatuan yuhudi dan Isra, Mi,raj, tersebarnya agama Islam,Islamnya orang Madinah,Hijrah ke Madinah,Darun nadwah,Nabi Mhammad Hijrah ke Madinah,Rasulullah kelur dari gua,Masjid quba,orang Islam disandra, tahun hijrah 1, persatuan yuhudi.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Isra, Mi,raj, tersebarnya agama Islam,Islamnya orang Madinah,Hijrah ke Madinah,Darun nadwah,Nabi Mhammad Hijrah ke Madinah,Rasulullah kelur dari gua,Masjid quba,orang Islam disandra, tahun hijrah 1, persatuan yuhudi dan Isra, Mi,raj, tersebarnya agama Islam,Islamnya orang Madinah,Hijrah ke Madinah,Darun nadwah,Nabi Mhammad Hijrah ke Madinah,Darun nadwah,Nabi Mhammad Hijrah ke Madinah,Rasulullah kelur dari gua,Masjid quba,orang Islam disandra, tahun hijrah 1, persatuan yuhudi dan	1.1.Peristiwa Isra' Mi'raj	Menjelaskan Isra' & Mi'raj	Murid mampu menjelaskan Isra' & Mi'raj	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan: Thoha Mahsun Penerbit: Salim Nabhan	1.Religios 2.Jujur 3.toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.menghayati prestasi 13.bersahabat 14.cinta Damai 15. Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab.
	1.2.Tersebarnya agama Islam	Menjelaskan tersebarnya agama Islam	Murid mampu menjelaskan tersebarnya agama Islam				
	1.3.Islamnya orang Madinah	Menjelaskan islamnya orang-orang Madinah	Murid mampu menjelaskan islamnya orang-orang Madinah				
	1.4.Hijrah ke Madinah	Menjelaskan hijrah ke Madinah	Murid mampu menjelaskan hijrah ke Madinah				
	1.5.Darun nadwah	Menjelaskan Darun Nadwah gedung kebangsaan	Murid mampu menjelaskan Darun Nadwah gedung kebangsaan				
	1.6.Nabi Muhammad hijrah ke Madinah	Menjelaskan hijrah yang dilakukan Gusti Nabi ke Madinah	Murid mampu menjelaskan hijrah yang dilakukan Gusti Nabi ke Madinah				
	1.7.Rasulullah keluar dari Gua	Menjelaskan keluar nya rasul dari gua	Murid mampu menjelaskan keluarnya rasul dari gua				
	1.8.Masjid quba,	Menjelaskan masjid Quba'	Murid mampu menjelaskan masjid Quba'				

	1.9.Orang Islam di Sandra	Menjelaskan penyanderaan orang-orang Islam	Murid mampu menjelaskan penyanderaan orang-orang Islam				
	1.10.Tahun Hijrah pertama	Mengungkapkan tahun hijrah yang pertama	Murid mampu mengungkapkan tahun hijrah yang pertama				
	1.11.Persatuan orang yahudi dan Munafiq	Memaparkan persatuan orang-orang Yahudi danMunafiq	Murid mampu memaparkan persatuan orang-orang Yahudi dan Munafiq				
	1.12.Rasulullah diijinkan berperang	MenjelaskanRasulullah Diiijinkan berperang	Murid mampu menjelaskan Rasulullah diijinkanBerperang				
	1.13.Perintah merangi orang musyriq	Menyebutkan perintah memerangi orang-orang musyrik	Murid mampu menyebutkan perintah memerangi orang-orang musyrik				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH

MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM

KELAS/CAWU : 4/2

STANDART KOMPETENSI : Memahami tahun dua hijrah, pindah qiblat, perang badar 2 , perang qorqoroh, qoinuqo, sawiq, sholat hari raya, perang ghotofan, perang bahron, perang uhud, perang hamraul asad, minuman haram, perang bani Nadhir, perang datur perang datur riqo, perang perang Badar terakhir, perang Bani musthliq, perang Khondaq

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan tahun dua hijrah, pindah qiblat, perang badar 2 , perang qorqoroh, qoinuqo, sawiq, sholat hari raya, perang ghotofan, perang bahron, perang uhud, perang hamraul asad, minuman haram, perang bani Nadhir, perang datur riqo, perang perang Badar terakhir, perang Bani musthliq, perang Khondaq	2.1. Tahun ke dua Hijrah	Menjelaskan tahun kedua hijrah	Murid mampu menjelaskan tahun kedua hijrah	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan: Thoha Mahsun Penerbit: Salim Nabhan	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab
	2.2. Pindah Qiblat	Menyebutkan perpindahan kiblat	Murid mampu menyebutkan perpindahan kiblat				
	2.3. Perang Badar ke dua	Menjelaskan perang badar yang kedua	Murid mampu menjelaskan perang badar yang kedua				
	2.4. Perang qorqorah, qoinuqo, sawiq	Menjelaskan perang Qargarah, Qainuqa', dan Sawiq.	Murid mampu menjelaskan perang Qargarah, Qainuqa', dan Sawiq.				
	2.5. Sholat Hari raya	Menjelaskan permulaan 2 (dua) shalat hari raya	Murid mampu menjelaskan permulaan 2 (dua) shalat hari raya				
	2.6. Perang Ghotofan dan bahron	Menjelaskan tahun ketiga hijrah : perang Ghotofan dan Perang Bahron	Murid mampu menjelaskan tahun ketiga hijrah : perang Ghotofan dan Perang Bahron				
	2.7. Perang uhud	Menjelaskan perang Uhud	Murid mampu menjelaskan perang Uhud				
	2.8. Perang Hamraul asad	Menjelaskan Perang Hamraul Asad	Murid mampu menjelaskan Perang Hamraul Asad				

	2.9.Minuman Haram	Menentukan keharaman minuman yang memabukkan	Murid mampu menentukan keharaman minuman yang memabukkan				
	2.10.Perang Bani Nadhir	Menjelaskan tahun keempat hijrah : perang bani Nadhir	Murid mampu menjelaskan tahun keempat hijrah : Perang bani Nadhir				
	2.11.perang dzatur Riqo,	Menjelaskan perang Dzatut Rugo'	Murid mampu menjelaskan perang Dzatut Rugo'				
	2.12.Perang Badar terakhir	Menjelaskan Perang Badar yang terakhir	Murid mampu menjelaskan PerangBadar yang terakhir				
		Menjelaskan tahun kelima hijrah	Murid mampu menjelaskan tahun kelima hijrah				
	2.13.Perang bani mustholiq	Menjelaskan Perang Banni Mustholiq	Murid mampu menjelaskan Perang Bani Mustholiq				
	2.14.perang Khondaaq	Menjelaskan Perang Khondaaq	Murid mampu menjelaskan Perang Khondaaq				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH

MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM

KELAS/CAWU : 4 / 3

STANDART KOMPETENSI : Memahami perang quraidhoh, perang bani lihyan, perang hudaibiyah, perang khoibar, perang muktah, turun wahyu terakhir

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan perang quraidhoh, perang bani lihyan, perang hudaibiyah, perang khoibar, perang muktah, turun wahyu terakhir, tahun sebelas Hijrah	3.1. Perang quraidhoh	Menjelaskan perang Quraidhah	Murid mampu menjelaskan perang Quraidhah	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	Tareh Nabi Muhammad SAW Karangan: Thoha Mahsun Penerbit: Salim Nabhan	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab
	3.2. Perang Bani Lihyan	Menjelaskan tahun keenam hijrah : Perang Bani Lihyan	Murid mampu menjelaskan tahun keenam hijrah : Perang Bani Lihyan				
	3.3. Perang Hudaibiyah	Menjelaskan Perang Hudaibiyah	Murid mampu menjelaskan Perang Hudaibiyah				
	3.4. Perang khoibar	Menjelaskan tahun Ke tujuh hijrah : Perang Khaibar	Murid mampu menjelaskan tahun ke tujuh hijrah : Perang Khaibar				
	3.5. Perang muktah	Menjelaskan tahun Ke delapan hijrah : Perang Muktah.	Murid mampu menjelaskan tahun ke delapan hijrah : Perang Muktah.				
	3.6. Tahun Sembilan Hijrah	Menjelaskan tahun Ke sembilan hijrah	Murid mampu menjelaskan tahun ke sembilan hijrah				
	3.7. Turun wahyu terakhir	Menjelaskan tahun kesepuluh hijrah turun wahyu terakhir.	Murid mampu menjelaskan tahun ke sepuluh hijrah : turunnya wahyu yang terakhir.				
	3.8. Tahun sebelas hijrah	Menjelaskan tahun kesebelas hijrah	Menjelaskan tahun kesebelas hijrah				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM
 KELAS/CAWU : 5/1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami perilaku Khulafaurrasyidin

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Khulafaurrosyidin, nasab Abu Bakar, Abu Bakar sebagai Kholifah,	3.1. Khulafaur Rasyidin	Menyebutkan sahabat yang disebut khulafaur rasyidin yang empat : Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali.	Murid mampu menyebutkan sahabat yang disebut khulafaur rasyidin yang empat : Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali.	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1.Religios 2.Jujur 3.toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.menghayati prestasi 13.bersahabat 14.cinta Damai 15. Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab
	3.2. Nasab Abu bakar shiddiq	Menyebutkan nasab Abu Bakar Ash Shiddiq	Murid mampu menyebutkan nasab Abu Bakar Ash Shiddiq				
	3.3. Kelahiran Abu Bakar	Menunjukkan kelahiran Abu Bakar Ash Shiddiq	Murid mampu menunjukkan kelahiran Abu Bakar Ash Shiddiq				
	3.4. Sejarah singkat Abu Bakar	Menjelaskan sejarah singkat pribadi Abu Bakar Ash Shiddiq	Murid mampu menjelaskan sejarah singkat pribadi Abu Bakar Ash Shiddiq				
	3.5. Abu Bakar sebagai khalifah	Menjelaskan Abu Bakar menjadi khalifah I	Murid mampu menjelaskan Abu Bakar menjadi khalifah yang pertama				
	3.6. Pelantikan Abu Bakar	Menjelaskan pelantikan Abu Bakar sebagai khalifah.	Murid mampu menjelaskan pelantikan Abu Bakar sebagai khalifah.				
	3.7. Langkah-langkah Abu Bakar sebagai kholifah	Menjelaskan pengiriman pasukan perang ke Bani Quraidhoh	Murid mampu menjelaskan pengiriman pasukan perang ke Bani Quraidhoh				

	3.8.Merangi Kaum Murtad	Menjelaskan tentang memerangi kaum murtad	Murid mampu menjelaskan tentang memerangi kaum murtad				
	3.9. Tokoh Kaum Murtad	Menyebutkan tokoh-Tokoh kaum murtad	Murid mampu menyebutkan tokoh-tokoh kaum murtad				
	3.10. Sebab timbulnya Kaum Mutad	Menyebutkan sebab timbulnya kaum murtad memerinci macam kaum murtad	Murid mampu menyebutkan sebab timbulnya kaum murtad memerinci macam kaum murtad				
	3.11.Pemimpin merangi kaum Murtad	Menyebutkan pemimpin yang memerangi kaum murtad	Murid mampu menyebutkan pemimpin yang memerangi kaum murtad				
	3.12.Thulaikhah dan Khuwailid masuk Islam	Menjelaskan Thulaihah dan Khuwailid masuk Islam	Murid mampu menceritakan Thulaihah dan Khuwailid masuk Islam				
	3.13.Musailamah Kaddab mati	Menjelaskan Musailamah al Kadzab meninggal dunia	Murid mampu menjelaskan Musailamah al Kadzab meninggal dunia				
	3.14.Penyerangan Islam ke luar Negeri	Menyebutkan penyebaran agama Islam seperti ke Tanah Bahrain, Aman, Yaman, Persia, dan Rum.	Murid mampu menyebutkan penyebaran agama Islam seperti ke Tanah Bahrain, Aman, Yaman, Persia, dan Rum.				
	3.15.Pengiriman empat Pasukan	Menjelaskan pengiriman empat pasukan	Murid mampu menjelaskan pengiriman empat pasukan				
	3.16.Perang Yarmuk	Menjelaskan perang Yarmuk.	Murid mampu menjelaskan perang yarmuk				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH

MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM

KELAS/ CAWU : 5/2

STANDART KOMPETENSI : Memahami Abu bakar sakit, wasiat Abu bakar, Masa kholifah Abu Bakar, Kholifah Abu Bakar wafat, Nasab Umar bin Khohtob, Kelahiran umar, sejarah singkat Umar, Umar jadi Kholifah, pelantikan Umar.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Abu bakar sakit, wasiat Abu bakar, Masa kholifah Abu Bakar, Kholifah Abu Bakar wafat, Nasab Umar bin Khohtob, Kelahiran umar, sejarah singkat Umar, Umar jadi Kholifah, pelantikan Umar,	2.1. AbuBakar Ash Shiddiq sakit 2.2. Wasiat Abu Bakar 2.3. Masa Kekholifahan Abu Bakar 2.4. Kholifah Abu Bakar Wafat 2.5. Khalifah Umar bin khatthab 2.6. Nasb Umar bin Khohtob 2.7. Kelahiran umar bin Khohtob 2.8. Sejarah singkat Umar bin Khohtob	Menjelaskan keadaan Abu Bakar ketika sakit Menyebutkan wasiat AbuBakar Menyebutkan masa kekhalifahan Abu Bakar Menyebutkan wafatnya Abu Bakar Mengungkapkan khalifah yang kedua Umar bin Khohtob Menjelaskan nasab Umar bin Khattab ra. Menjelaskan kelahiran Umar bin Khattab ra. Menyebutkan sejarah singkat pribadi Umar ra.	Murid mampu menjelaskan keadaan abu Bakar sakit Murid mampu menyebutkan wasiat Abu Bakar Murid mampu menyebutkan masa kekholifahan Abu Bakar Murid mampu menyebutkan wafatnya Abu Bakar Murid mampu mengungkapkan Kholifah yang kedua Umar bin Khohtob Murid mampu menjelaskan nasab umar bin Khohtob Murid mampu menjelaskan kelahiran umar bin khohtob Murid mampu menyebutkan sejarah singkat pribadi Umar bin Khohtob	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1. Religios 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab

	2.9. Sebab –sebab umar Menjadi kholifah	Menunjukkan sebab- sebab Umar bin Khototob menjadi menjadi khalifah	Menunjukkan sebab- sebab Umar bin Khototob menjadi menjadi khalifah				
	2.10.Pelantikan Umar bin Khototob sebagai Kholifah	Mengungkapkan pelantikan umar sebagai khalifah	Murid mampu mengungkapkan pelantikan Umar bin Khototob sebagai Kholifah				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN	: MADIN AWALIYAH
MATA PELAJARAN	: TAREH ISLAM
KELAS/ CAWU	: 5/3
STANDART KOMPETENSI	: Memahami khulafaurosyidin, langkah Abu Bakar, Pengiriman Pasukan ke Iraq, Perang tertek, Pengiriman pasukan ke kufah ,syam, Mesir, Baitul Maqdis, perang jasil ula dan tsani, membuka tanah Madain

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan khulafaurosyidin, langkah Abu Bakar, Pengiriman Pasukan ke Iraq, Perang tertek, Pengiriman pasukan ke kufah ,syam, Mesir, Baitul Maqdis, perang jasil ula dan tsani, membuka tanah Madain	3.1. Sahabat yang disebut Khulafaurosyidin 3.2. Langkah – langkah Abu Bakar 3.3 Pengiriman pasukan ke Iraq 3.4. Perang Tertek 3.5. Pengiriman pasukan ke Kufah ,Syam ,Mesir ,Baitul maqdis 3.6. Perang Jasil Ula dan Tsani 3.7. Membuka Tanah Madain	Menyebutkan sahabat yang disebut khulafaur rasyidin yang empat : Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali. Menjelaskan kelanjutan langkah Abu Bakar menunjukkan pengiriman pasukan ke tanah Irak Menjelaskan perang Tertek Menjelaskan pengiriman pasukan ke Kufah, Syam, Mesir, Baitul Magdis Menjelaskan perang Jasil Ula dan Tsani Menyebutkan pembukaan kota Madain.	Murid mampu menyebutkan sahabat yang disebut khulafaur rasyidin yang empat : Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali. Murid mampu menjelaskan kelanjutan langkah Abu Bakar Murid mampu menunjukkan pengiriman pasukan ke tanah Irak Murid mampu menjelaskan perang Tertek Murid mampu menjelaskan pengiriman pasukan ke Kufah, Syam, Mesir, Baitul Magdis Murid mampu menjelaskan perang Jasil Ula dan Tsani Murid mampu menyebutkan pembukaan kota Madain.	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas ➤ Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN	: MADIN AWALIYAH
MATA PELAJARAN	: TAREH ISLAM
KELAS/CAWU	: 6 / 1
STANDART KOMPETENSI	: Memahami Umar wafat, Pemakaman Umar bin Khothtob, masa pemerintahan umar, , nasab utsmanKelahiran Utsman, Sejarah singkat Utsman, Ustman menjadi Kholifah , Pelantikan Utsman menjadi Kholifah, Penahlukan Armenia, perang membuka tana Qubris,Membuka tanah Afrika

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Umar wafat, Pemakaman Umar bin Khothtob, masa pemerintahan umar, , nasab utsmanKelahiran Utsman,Sejarah singkat Utsman,Ustman menjadi Kholifah ,Pelantikan Utsmanmenjadi Kholifah, Penahlukan Armenia, perang Rumawi,membuka tana Qubris,Membuka tanah Afrika	1.1.Sebab umar bin khatthab wafat 1.2.Pemakaman umar bin Khothtob 1.3.Masa pemerintahan Umar bin Khohtob 1.4.Nasb Utsman bin Affan 1.5.Kelahiran Utsman bin Affan 1.6.sejarah singkat Utsman bin affan 1.7. Ustman bin Affan Menjadi Kholifah	Menyebutkan sebab-sebab Umar wafat Menentukan pemakaman Umar Menunjukkan masa pemerintahan Umar. Menyebutkan nasab khalifah Utsman bin Affan Menentukan kelahiran Utsman bin Affan Menjelaskan sejarah singkat pribadi Utsman bin Affan Menyebutkan sebab-sebab Utsman dipilih menjadi khalifah	Murid mampu menyebutkan sebab-sebab Umar wafat Murid mampu menentukan pemakaman Umar bin Khothtob Murid mampu menentukan/ menunjukkan masa pemerintahan Umar. Murid mampu menyebutkan nasab khalifah Utsman bin Affan Murid mampu menentukan kelahiran Utsman bin Affan Murid mampu menjelaskan sejarah singkat pribadi Utsman bin Affan Murid mampu menyebutkan sebab-sebab Utsman dipilih menjadi khalifah	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1.Religios 2.Jujur 3.toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.menghayati prestasi 13.bersahabat 14.cinta Damai 15. Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab

	1.8.Pelantikan kholifah ke III	Menjelaskan pelantikan sebagai khalifah (ketiga).	Murid mampu menjelaskan pelantikan sebagai khalifah (ketiga).				
	1.9.Penaklukan Armenia	Menjelaskan penaklukan Armenia	Murid mampu menjelaskan penaklukan Armenia				
	1.10.Perang Rumawi	Menjelaskan perang Rum (Romawi)	Murid mampu menjelaskan perang Rum (Romawi)				
	1.11.Membuka tanah Qubris	Menjelaskan pembukaan tanah Qubris	Murid mampu menjelaskan pembukaan tanah Qubris				
	1.12.Membuka tanah Africa	Menjelaskan pembukaan Tanah Afrika	Murid mampu menjelaskan pembukaan tanah Afrika				
	1.13.Perang Spanyol	Menjelaskan perang Spanyol	Murid mampu menjelaskan perang Spanyol				
	1.14.Iskandariyah merusak perjanjian	Menjelaskan Iskandariyah merusak perjanjian	Murid mampu menjelaskan Iskandariyah merusak perjanjian				
	1.15.Membuka Tanah persi	Menjelaskan pembukaan Tanah Persi	Murid mampu menjelaskan pembukaan tanah Persi				
	1.16.Kontantiniah	Menjelaskan penyerangan kota Kustantiniah	Murid mampu menjelaskan penyerangan kota Kustantiniah				
	1.17.Kekacauan dunia Islam	Menjelaskan kekacauan dunia Islam	Murid mampu menjelaskan kekacauan				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN	: MADIN AWALIYAH
MATA PELAJARAN	: TAREH ISLAM
KELAS /CAWU	: 6/2
STANDART KOMPETENSI	: Memahami Kholifah Utsman wafat, wasat Kholifah Utsman, Pemakaman Kholifah Utsman, Masa jabatan Kholifah Utsman, Nasab Ali , sejarah singkat Ali , Kelahiran Ali, sebab Ali Menjadi kholifah, Pelantikan Ali , langkah –langkah Ali , Pelantikan Ali , langkah –langkah Ali , Muawiyah tidak mengakui Ali sebagai Kholifah, langkah-langkah Muawiyah

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan Kholifah Utsman wafat, wasat Kholifah Utsman, Pemakaman Kholifah Utsman, Masa jabatan Kholifah Utsman, Nasab Ali , sejarah singkat Ali , Kelahiran Ali, sebab Ali Menjadi kholifah, Pelantikan Ali , langkah –langkah Ali , Muawiyah tidak mengakui Ali sebagai Kholifah, langkah-langkah Muawiyah	2.1. Khalifah Utsman wafat 2.2. Wasiat Kholifah Utsman 2.3. Waktu wafatnya Kholifah Utsman 2.4. Pemakaman Kholifah Utsman 2.5. Masa Jabatan Kholifah Utsman 2.6. Nasab Sayyidina Ali 2.7. Sejarah singkat Sayyidina Ali	Menjelaskan sebab-sebab wafatnya Utsman Menyebutkan wasiat khalifah Utsman Menunjukkan waktu wafatnya khalifah Utsman Menunjukkan tempat pemakaman khalifah Utsman Menyebutkan masa jabatan khalifah Utsman Menunjukkan nasab Sayyidina Ali bi Abi Thalib Menjelaskan sejarah singkat tentang pribadi Ali k.w.	Murid mampu menjelaskan sebab-sebab wafatnya Utsman Murid mampu menyebutkan wasiat khalifah Utsman Murid mampu menunjukkan waktu wafatnya khalifah Utsman Murid mampu menunjukkan tempat pemakaman khalifah Utsman Murid mampu menyebutkan masa jabatan khalifah Utsman Murid mampu menunjukkan nasab Sayyidina Ali bin Abi Thalib Murid mampu menjelaskan sejarah singkat tentang pribadi Ali k.w.	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1. Religius 2. Jujur 3. toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. menghayati prestasi 13. bersahabat 14. cinta Damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab

	2.8.Kelahiran sayyina ali	Menunjukkann kelahiran Sayyidina Ali.	Murid mampu menunjukkan kelahiran Sayyidina Ali				
	2.9.Sebab Sayyida Ali menjadi Kholifah	Menyebutkan sebab-sebab sayyidina Ali menjadi khalifah IV (keempat)	Murid mampu menyebutkan sebab-sebab sayyidina Ali menjadi khalifah IV (keempat)				
	2.10.Pelantikan Ali sebagai Khilfa	Menyebutkan waktu pelantikan Sayyidina Ali sebagai khalifah IV.	Murid mampu menyebutkan waktu pelantikan Sayyidina Ali sebagai khalifah IV.				
	2.11.Langkah-langkah Kholifah Ali	Mengungkapkan langkah-langkah khalifah Ali semenjak menjabat khalifah	Murid mampu mengungkapkan langkah-langkah khalifah Ali semenjak menjabat khalifah				
	2.12.Sebab Muawiyah tidak mengakui kekholifahan Ali Kw	Menyebutkan sebab-sebab Muawiyah tidak mengakui kekhalifahan Sayyidina Ali.	Murid mampu menyebutkan sebab-sebab Muawiyah tidak mengakui kekhalifahan Sayyidina Ali.				
	2.13.Langkah – langkah Muawiyah	Menjelaskan langkah-langkah yang diperbuat olehMu'awiyah.	Murid mampu menjelaskan langkah-langkah yang diperbuat olehMu'awiyah.				

S I L A B U S

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWALIYAH
 MATA PELAJARAN : TAREH ISLAM
 KELAS/CAWU : 6/3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami perang siffin,Tahkim,kaum khowarij,timbulnya kaum khowarij,langkah kaum khowarij,penumpasan khowarij, pembunuhan oleh kaum Khowarij,perang Nahrowan,Kholifah Ali wafat,pemakaman Kholiha Ali ,Masa pemerintahan Ali

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Menjelaskan perang siffin,Tahkim,kaum khowarij,timbulnya kaum khowarij,langkah kaum khowarij,penumpasan khowarij, pembunuhan oleh kaum Khowarij,perang Nahrowan,Kholifah Ali wafat,pemakaman Kholiha Ali ,Masa pemerintahan Ali	3.1. Perang Shiffin	Mengungkapkan sebab-sebab terjadinya perang Shiffin	Murid mampu mengungkapkan sebab-sebab terjadinya perang Shiffin	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2 x 35 Menit	سيرة الخلفاء الراشدين Penerbit: RMINU Jepara	1.Religios 2.Jujur 3.toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.menghayati prestasi 13.bersahabat 14.cinta Damai 15. Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab
	3.2.Tahkim	Menjelaskan perundingan antara Ali dan Mu'awiyah	Murid mampu menjelaskan perundingan antara Ali dan Mu'awiyah				
	3.3.Kaum Khowarij	Menjelaskan pengertian Khowarij	Murid mampu menjelaskan pengertianKhowarij				
	3.4.Sebab –sebab timbul Khowarij	Menyebutkan sebab-sebab timbulnya kaum Khowarij	Murid mampu menyebutkan sebab-sebab timbulnya kaum Khowarij				
	3.5.Langkah-langkah kaum khowarij	Menunjukkan langkah-langkah kaum Khowarij	Murid mampu menunjukkan langkah-langkah kaum Khowarij				
	3.6.Penumpasan kaum Khowarij	Menjelaskan penumpasan kaum Khowarij	Murid mampu menjelaskan penumpasan kaum Khowarij				
	3.7.Pembunuhan oleh Kaum Khowarij	Menunjukkan upaya pembunuhan yang dilakukan Khowarij terhadap ketiga tokoh (imam)	Menunjukkan upaya pembunuhan yang dilakukan Khowarijterhadap ketiga tokoh (imam)				

	3.8.Perang Nahrowan	Menjelaskan pengertian perang Nahrowan	Murid mampu menjelaskan pengertianperang Nahrowan				
		Menyebutkan sebab-sebab terjadinya perang Nahrowan	Murid mampu menyebutkan sebab-sebab terjadinya perang Nahrowan				
	3.9. Khalifah Ali wafat	Menyebutkan sebab wafatnya Khalifah Ali	Murid mampu menyebutkan sebabwafatnya Khalifah Ali				
	3.10.Pemakaman Kholifah Ali bin Abi Tholib	Menjelaskan pemakaman khalifah Ali	Murid mampu menjelaskan pemakaman khalifah Ali				
	3.11.Masa pemerintahan Ali bin Abu Tholib	Menyebutkan masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib.	Murid mampu menyebutkan masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib.				