

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS/CAWU : IV / I  
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami penyebaran agama Islam di pulau Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Walisongo sebagai penyebar agama Islam di Pulau Jawa	1.0. Walisongo  1.1. Proses masuknya Agama Islam di tanah Jawa  1.2. Nama-nama walisongo  1.3. Sunan Gresik dan perjuangannya  1.4. Sunan Ampel dan perjuangannya  1.5. Sunan Giri dan perjuangannya  1.6. Sunan Bonang dan perjuangannya	Menyebutkan pengertian walisongo  Menjelaskan proses masuknya Agama Islam di tanah Jawa  Menyebutkan nama-nama walisongo  Menjelaskan sejarah Sunan Gresik dan perjuangannya  Menjelaskan sejarah Sunan Ampel dan perjuangannya  Menjelaskan sejarah Sunan Giri dan perjuangannya  Menjelaskan sejarah Sunan Bonang dan perjuangannya	Murid mampu menyebutkan pengertian walisongo  Murid dapat menjelaskan proses masuknya Agama Islam ke pulau Jawa  Murid mampu menyebutkan nama-nama Walisongo  Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Gresik dan perjuangannya  Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Ampel dan perjuangannya  Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Giri dan perjuangannya  Dapat menjelaskan sejarah Sunan Bonang dan perjuangannya	<u>Jenis Tagian</u>  ➤ Tugas Individu  ➤ Tugas kelompok  ➤ Ulangan harian  ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas IV  Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS/CAWU : 4 / 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami walisongo penyebar agama Islam di pulau Jawa

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Walisongo sebagai penyebar agama Islam di Pulau Jawa	1.5. Sunan Kudus dan perjuangannya	Menjelaskan sejarah Sunan Kudus dan perjuangannya	Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Kudus dan perjuangannya	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas IV  Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.
	1.6. Sunan Kalijaga dan perjuangannya	Menjelaskan sejarah Sunan Kalijaga dan perjuangannya	Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Kalijaga dan perjuangannya				
	1.7. Sunan Gunung Jati dan perjuangannya	Menjelaskan sejarah Sunan Gunung Jati dan perjuangannya	Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Gunung Jati dan perjuangannya				
	1.8. Sunan Drajat dan perjuangannya	Menjelaskan sejarah Sunan Drajat dan perjuangannya	Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Drajat dan perjuangannya				
	1.9. Sunan Muria dan perjuangannya	Menjelaskan sejarah Sunan Muria dan perjuangannya	Murid dapat menjelaskan sejarah Sunan Muria dan perjuangannya				
	1.10. Nama dan gelar Walisongo	Menyebutkan nama dan gelar Walisongo	Murid dapat menyebutkan nama dan gelar Walisongo				
	1.11. “Aqid Lima Puluh” sebagai ajaran Walisongo	Menjelaskan pengertian “Aqid Lima Puluh” sebagai ajaran Walisongo.	Murid dapat Menjelaskan pengertian “Aqid Lima Puluh” sebagai ajaran Walisongo,				
		Menyebutkan “Aqid Lima Puluh”	Murid dapat menyebutkan “Aqid Lima Puluh”				
		Menjelaskan “Aqid Lima Puluh”	Murid dapat menjelaskan “Aqid Lima Puluh”				
	1.12. Silsilah Walisongo	Menunjukkan silsilah Walisongo	Murid dapat mengidentifikasi silsilah walisongo				
		Menjelaskan urutan keturunan Walisongo	Murid dapat menyebutkan urutan keturunan walisongo				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS/CAWU : 4 / 3  
 STANDARKOMPETENSI : Memahami penyebar agama Islam penerus Walisongo, shalat jama' dan qashar

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN	
Mengetahui Ulama' penerus perjuangan Walisongo,sholat jama, dan qosor	3.1. Ulama' penerus perjuangan walisongo	Mengidentifikasi Ulama' penerus perjuangan walisongo	Murid dapat mengidentifikasi Ulama' penerus perjuangan Walisongo	<u>JenisTagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas IV  Penerbit: RMINU Jepara	1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Peduli lingkungan 17.Peduli sosial 18.Tanggung jawab.	
		3.2. Syeh Nawawi al-Bantani	Menjelaskan biografi Syeh Nawawi al-Bantani					Murid dapat menjelaskan asal-usul Syeh Nawawi al-Bantani
			Menyebutkan guru-guru Syeh Nawawi al-Bantani					Murid dapat menyebutkan guru-guru Syeh Nawawi al-Bantani
			Menyebutkan murid-murid Syeh Nawawi al-Bantani					Murid dapat menyebutkan murid-murid Syeh Nawawi al-Bantani
	3.3. Syeh Mahfudh at-Turmusi	Menyebutkan karya-karya Syeh Nawawi al-Bantani	Murid dapat menyebutkan karya-karya Syeh Nawawi al-Bantani					
		Menjelaskan biografi Syeh Mahfudh at-Turmusi	Murid dapat menjelaskan asal-usul Syeh Mahfudh at-Turmusi					
		Menyebutkan guru-guru Syeh Mahfudh at-Turmusi	Murid dapat menyebutkan guru-guru Syeh Mahfudh at-Turmusi					
		Menyebutkan murid-murid Syeh Mahfudh at-Turmusi	Murid dapat menyebutkan murid-murid Syeh Mahfudh at-Turmusi					
	3.4. Tokoh Kharismatik dan Syari'atnya	Menyebutkan karya-karya Syeh Mahfudh at-Turmusi	Murid dapat menyebutkan karya-karya Syeh Mahfudh at-Turmusi					
		Menjelaskan tokoh Kharismatik dan syariatnya	Murid dapat enjelaskan tokoh Kharismatik dan syariatnya					

	<p>3.5. Waliyullah K.H.Muhammad Kholil</p>	<p>Menjelaskan biografi K.H. Muhammad Kholil</p> <p>Menjelaskan pendidikan K.H. Muhammad Kholil</p> <p>Menjelaskan keahlian dan kharisma K.H. Muhammad Kholil</p>	<p>Murid dapat menjelaskan biografi K.H. Muhammad Kholil</p> <p>Murid dapat menjelaskan pendidikan K.H. Muhammad Kholil</p> <p>Murid dapat menjelaskan keahlian dan kharisma K.H. Muhammad Kholil</p>				
	<p>3.6. Waliyullah K.H.Ahmad Mutamakkin</p>	<p>Menjelaskan biografi dan perjuangan K.H.Ahmad Mutamakkin</p>	<p>Murid dapat menjelaskan biografi dan perjuangan K.H.Ahmad Mutamakkin</p>				
	<p>3.7. Sultan Hadlirin</p>	<p>Menjelaskan sejarah Sultan Hadlirin</p>	<p>Murid dapat menjelaskan sejarah Sultan Hadlirin</p>				
	<p>3.8. Shalat jama' dan qashar</p>	<p>Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qashar</p> <p>Menyebutkan shalat yang dapat dijama'</p> <p>Menyebutkan shalat yang dapat dijama' dan diqashar</p> <p>Membacakan niat shalat jama' dan qashar</p> <p>Menjelaskan dan mendemostrasikan tata cara shalat jama' dan qashar</p>	<p>Murid dapat menjelaskan pengertian shalat jama' dan qashar</p> <p>Murid dapat menyebutkan shalat yang dapat dijama'</p> <p>Murid dapat menyebutkan shalat yang dapat dijama' dan diqashar</p> <p>Murid dapat melafalkan niat shalat jama' dan qashar</p> <p>Murid dapat mempraktekkan tata cara shalat jama' dan qashar</p>				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS / CATURWULAN : 5 / I  
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Ahlussunah Wal Jama'ah

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Organisasi Nahdlatul Ulama sebagai jam'iyah yang berhaluan Ahlussunnah wal Jama'ah, kepengurusan Organisasi Nahdlatul Ulama, Organisasi IPNU-IPPNU	1.1. Jam'iyah NU	Menjelaskan jam'iyah NU	Murid dapat menjelaskan jam'iyah NU	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas V  Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.
	1.2. Pengertian NU	Menjelaskan pengertian NU	Murid dapat menjelaskan pengertian NU				
	1.3. Dasar-dasar paham keagamaan NU	Menyebutkan dasar-dasar paham keagamaan NU	Murid dapat menyebutkan dasar-dasar paham keagamaan NU				
	1.4. Sikap kemasyarakatan NU	Menyebutkan dan menjelaskan sikap kemasyarakatan NU	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan sikap kemasyarakatan NU				
	1.5. Perilaku dan sikap kemasyarakatan NU	Menyebutkan dan menjelaskan perilaku dan sikap kemasyarakatan NU	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan perilaku dan sikap kemasyarakatan NU				
	1.6. Ikhtiar NU	Menyebutkan Ikhtiar yang dilakukan NU	Murid dapat menyebutkan Ikhtiar yang dilakukan NU				
	1.7. Lambang NU	Menjelaskan lambang NU	Murid dapat menjelaskan lambang NU				
	1.8. Sebab-sebab berdirinya NU	Menyebutkan dan menjelaskan sebab-sebab berdirinya NU	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan sebab-sebab berdirinya NU				
	1.9. Tokoh Pendiri NU	Menyebutkan Tokoh Pendiri NU	Murid dapat menyebutkan Tokoh Pendiri NU				

1.10.Kepengurusan NU dan.Macam-macam Kepengurusan NU	Menyebutkan macam-macam Kepengurusan NU	Murid dapat menyebutkan macam-macam Kepengurusan NU				
1.11.Tingkat Kepengurusan NU	Menyebutkan Tingkat Kepengurusan NU	Murid dapat menyebutkan Tingkat Kepengurusan NU				
1.12.Lembaga dan Lajnah NU	Menyebutkan macam-macam Lembaga dan Lajnah NU	Murid dapat menyebutkan macam-macam Lembaga dan Lajnah NU				
1.13.Badan Otonom NU	Menyebutkan macam-macam Badan Otonom NU	Murid dapat menyebutkan macam-macam Badan Otonom NU				
1.14.Permusyawaratan dalam NU	Menyebutkan jenis-jenis permusyawaratan dalam NU	Murid dapat menyebutkan jenis-jenis permusyawaratan dalam NU				
1.15.Pengertian IPNU-IPPNU	Menjelaskan pengertian IPNU-IPPNU	Murid dapat menjelaskan pengertian IPNU-IPPNU				
1.16.Tokoh pendiri IPNU-IPPNU	Menyebutkan tokoh-tokoh pendiri IPNU-IPPNU	Murid dapat menyebutkan tokoh-tokoh pendiri IPNU- IPPNU				
1.17.Fungsi dan Tujuan IPNU_IPPNU	Menyebutkan fungsi dan tujuan IPNU-IPPNU	Murid dapat menyebutkan Fungsi dan tujuanIPNU-IPPNU				
1.18.Jenis Usaha IPNU_IPPNU	Menjelaskan jenis-jenis usaha yang dilakukan IPNU-IPPNU	Murid dapat menjelaskan jenis-jenis usaha yang dilakukan IPNU-IPPNU				
1.19.Lambang IPNU_IPPNU.	Menjelaskan lambang IPNU- IPPNU	Murid dapat menjelaskan lambang IPNU- IPPNU				
1.20.Struktur organisasi IPNU_IPPNU	Menyebutkan struktur organisasi IPNU-IPPNU	Murid dapat menyebutkan struktur organisasi IPNU-IPPNU				
1.21.Musyawah dalam IPNU_IPPNU	Menyebutkan jenis-jenis permusyawaratan dalam IPNU-IPPNU	Murid dapat menyebutkan jenis-jenis permusyawaratan dalam IPNU-IPPNU				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH

MATA PELAJARAN : KE-NU-AN

KELAS / CATURWULan : 5 / 2

STANDAR KOPETENSI : Memahami sholat Jum'at, dzikir dan doa, Bid'ah , sumber hukum Islam, berdirinya NU ala Ahlussunnah waljamaah,

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui sholat Jum'at, dzikir dan doa, Bid'ah , sumber hukum Islam, berdirinya NU ala Ahlussunnah waljamaah,	2.1. Sholat Jum'at	Menyebutkan pengertian sholat Jum'at	Murid mampu menyebutkan pengertian sholat Jum'at	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas V  Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.
	2.2. Pengertian sholat Jum'at	Menjelaskan pengertian sholat Jum'at	Murid dapat menjelaskan pengertian sholat Jum'at				
	2.3. Hukum sholat Jum'at	Menjelaskan hukum sholat Jum'at	Murid dapat menjelaskan hukum sholat Jum'at				
	2.4. Syarat sah dan syarat wajib sholat Jum'at	Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib sholat Jum'at	Murid dapat menyebutkan syarat sah dan syarat wajib sholat Jum'at				
	2.5. Niat sholat Jum'at	Melafadzkan dan mendemonstrasikan niat sholat Jum'at	Murid dapat melafadzkan dan mendemonstrasikan niat sholat Jum'at dengan baik				
	2.6. Sunah-sunah yang dilakukan sebelum sholat Jum'at	Menyebutkan sunah-sunah yang dilakukan sebelum sholat Jum'at	Murid dapat menyebutkan sunah-sunah yang dilakukan sebelum sholat Jum'at				
	2.7. Cara sholat Jum'at	Menjelaskan tata cara sholat Jum'at	Murid dapat Menjelaskan tata cara sholat Jum'at				
	2.8. Dzikir, Do'a, dan Wirid	Merumuskan dzikir, doa dan wirid	Murid dapat merumuskan dzikir, doa dan wirid				
	2.9. Pengertian Dzikir, Do'a, dan Wirid	Menjelaskan pengertian Dzikir, Do'a, dan Wirid	Murid dapat Menjelaskan pengertian Dzikir, Do'a, dan Wirid				

2.10.Tata cara Dzikir dan Do'a	Menjelaskan tata cara Dzikir dan Do'a	Murid mampu Menjelaskan tata cara Dzikir dan Do'a				
2.11.Manfaat Dzikir dan Do'a	Menyebutkan manfaat Dzikir dan Do'a	Murid dapat menyebutkan manfaat Dzikir dan Do'a				
2.12.Macam- macam bacaan wirid	Melafadzkan dan mendemonstrasikan berbagai macam bacaan dzikir dan wirid	Murid dapat melafadzkan dan mempraktekkan berbagai macam bacaan dzikir dan wirid				
2.13.Bid'ah	Menjelaskan bid'ah	Murid mampu menjelaskan bid'ah				
2.14.Pengertian Bid'ah	Merumuskan pengertian Bid'ah	Murid dapat menjelaskan pengertian Bid'ah				
2.15.Macam-macam Bid'ah	Menyebutkan macam-macam Bid'ah	Murid dapat menyebutkan macam-macam Bid'ah				
2.16.Dalil-dalil Bid'ah	Menyebutkan dalil- dalil Bid'ah	Murid dapat menyebutkan dalil- dalil Bid'ah				
2.17.Sumber Hukum Islam	Menyebutkan dan menjelaskan Sumber Hukum Islam	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan Sumber Hukum Islam				
2.18.Tradisi NU	Menjelaskan tradisi NU	Murid mampu menjelaskan tradisi NU				
2.19.Membaca Syair dan pujian sebelum sholat berjama'ah	Menjelaskan hukum dan dalil Membaca Syair dan pujian sebelum sholat berjama'ah	Murid dapat menjelaskan hukum dan dalil Membaca Syair dan pujian sebelum sholat berjama'ah				
2.20.Mendoakan dalam tiga hari, tujuh hari, empat puluh hari, seratus hari dan seribu hari dari kematian	Menjelaskan tradisi dan hukumnya mendoakan dalam tiga hari, tujuh hari, empat puluh hari, seratus hari dan seribu hari dari kematian	Murid dapat menjelaskan tradisi dan hukumnya mendoakan dalam tiga hari, tujuh hari, empat puluh hari, seratus hari dan seribu hari dari kematian				

	2.21.Jamuan makan dalam acara kematian	Menjelaskan tradisi dan hukumnya memberi jamuan makan dalam acara kematian	Murid dapat menjelaskan tradisi dan hukumnya memberi jamuan makan dalam acara kematian				
	2.22.Maulid Nabi saw.	Menjelaskan tradisi Maulid Nabi saw., hukumnya dan tata caranya	Murid dapat menjelaskan tradisi Maulid Nabi saw., hukumnya dan tata caranya				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH DINIYAH AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS / CAWU : 5 / 3  
 STANDAR KOPETENSI : Memahami Sejarah Kehidupan Tokoh-Tokoh Pendiri NU, tokoh penerus NU

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Sejarah Kehidupan Tokoh-Tokoh Pendiri NU, tokoh penerus NU	3.1. Sejarah kehidupan Tokoh-tokoh pendiri NU. 3.2. KH. Hasyim Asy'ari 3.3. Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasanya 3.4. Hari Wafat KH Hasyim Asyari 3.5. KH. Abdul Wahab Hasbullah 3.6. Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasa KH Wahab Hasbullah 3.7. Hari Wafat KH Wahab Hasbullah 3.8. KH. Bisyr Syamsuri	Menjelaskan sejarah kehidupan para tokoh pendiri NU Menjelaskan riwayat singkat KH. Hasyim Asy'ari Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Hasyim Asy'ari Menyebutkan hari wafat KH Hasyim Asyari Menjelaskan riwayat singkat KH. Abdul Wahab Hasbullah Menyebutkan Riwayat perjuangan dan jasa-jasa KH. Abdul Wahab Hasbullah Menyebutkan hari wafat KH Wahab Hasbullah Menjelaskan riwayat singkat KH. Bisyr Syamsuri	Murid mampu menjelaskan sejarah kehidupan para tokoh pendiri NU Murid dapat menjelaskan riwayat singkat KH. Hasyim Asy'ari Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Hasyim Asy'ari Murid mampu menyebutkan hari wafat KH Hasyim Asyari Murid dapat menjelaskan riwayat singkat KH. Abdul Wahab Hasbullah Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Abdul Wahab Hasbullah serta hari wafatnya Murid mampu menyebutkan hari wafat KH Wahab Hasbullah Murid dapat menjelaskan riwayat singkat KH. Bisyr Syamsuri	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas V Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.

	3.9.Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasanya	Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Bisyrî Syamsuri	Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Bisyrî Syamsuri serta				
	3.10.Hari Wafat KH Bisyrî Syamsuri	Menyebutkan hari wafat KH Bisyrî Syamsuri	Murid mampu menyebutkan hari wafat KH Bisyrî Syamsuri				
	3.11.KH. Raden Asnawi	Menjelaskan riwayat singkat KH. Raden Asnawi	Murid dapat menjelaskan riwayat singkat KH. Raden Asnawi				
	3.12.Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasa KH. Raden Asnawi	Menjelaskan perjuangan dan jasa-jasa KH. Raden Asnawi	Murid dapat menjelaskan perjuangan dan jasa-jasa KH. Raden Asnawi				
	3.13.Hari Wafat KH Bisyrî Sansuri	Menyebutkanhari wafat KH Bisyrî Sansuri	Murid mampu menyebutkanhari wafat KH Bisyrî Sansuri				
	3.14.Tokoh-tokoh Penerus NU;	Menyebutkan Tokoh-tokoh Penerus NU	Murid mampu menyebutkan Tokoh-tokoh Penerus NU				
	3.15. KH. Idham Kholid	Menjelaskan riwayat singkat KH. Idham Kholid	Murid dapat menjelaskan riwayat singkat KH. Idham Kholid				
	3.16.Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasa KH. Idham Kholid	Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Idham Kholid	Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Idham Kholid				
	3.17.H.M. Subhan, ZE	Menjelaskan riwayat singkat H.M. Subhan, ZE	Murid dapat menjelaskan riwayat singkat H.M. Subhan, ZE				
	3.18.Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasanya	Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa H.M. Subhan, ZE	Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa H.M. Subhan, ZE serta				
	3.19.Hari Wafat H.M Subhan ZE	Menyebutkan hari wafat H.M Subhan ZE	Murid mampu menyebutkan hari wafat H.M Subhan ZE				

	3.20.KH. Ali Ma'shum	Menjelaskan riwayat singkatKH. Ali Ma'shum	Murid dapat menjelaskan riwayat singkatKH. Ali Ma'shum				
	3.21. Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasa KH. Ali Ma'shum	Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Ali Ma'shum	Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa KH. Ali Ma'shum serta				
	3.22.Hari Wafat KH Ali Ma,sum	Menyebutkan hari wafat KH. Ali Ma'shum	Murid mampu mmenyebutkan hari wafat KH. Ali Ma'shum				
	3.23.H.Mahbub Djunaidi	Menjelaskan riwayat singkat H.Mahbub Djunaidi	Murid dapat menjelaskan riwayat singkatH.Mahbub Djunaidi				
	3.24.Riwayat Singkat Perjuangan dan Jasa-jasa H.Mahbub Djunaidi	Menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa H.Mahbub Djunaidi	Murid dapat menyebutkan perjuangan dan jasa-jasa H.Mahbub Djunaidi				
	3.25.Hari Wafat H.Mahbub Djunaidi	Menyebutkan hari wafat H.Mahbub Djunaidi	Murid mampu menyebutkan hari wafat H.Mahbub Djunaidi				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS / CATURWULAN : 6 / I  
 STANDARKOMPETENSI : Memahami Nahdlatul Ulama (NU) dan IPNU-IPPNU

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui pengertian Nahdlatul Ulama dan Ahlussunnah Waljama'ah, tujuan berdirinya serta peranannya dalam berbagai kehidupan, Organisasi serta manfaat bergabung dengan IPNU-IPPNU	1.1.Ahlussunnah waljama'ah	Menjelaskan Ahlussunnah wal jama'ah	Murid dapat menyebutkan pengertian Ahlussunnah waljama'ah	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas VI  Penerbit: RMINU Jepara	1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Pedulilingkungan 17.Pedulisosial 18.Tanggung jawab.
	1.2.Pengertian Nahdlatul Ulama dan Ahlussunnah Waljama'ah	Menjelaskan secara harfiah dan istilah pengertian Nahdlatul Ulama dan Ahlusunnah waljama'ah	Murid dapat menjelaskan pengertian Nahdlatul Ulama dan Ahlussunnah Waljama'ah				
	1.3.Pendiri Ahlussunnah waljama'ah	Menyebutkan pendiri Ahlussunnah waljama'ah	Murid dapat menyebutkan tokoh Ulama' pendiri Ahlussunnah Waljama'ah				
	1.4.Tujuan berdirinya Nahdlatul Ulama	Menyebutkan dan menjelaskan tujuan berdirinya Nahdlatul Ulama	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan tujuan berdirinya Nahdlatul Ulama				
	1.5.Karakter kemasyarakatan Nahdlatul Ulama	Menyebutkan dan menjelaskan karakter kemasyarakatan NU, yaitu: At-Tawasuth, Al-I'tidal, At-Tasamuh, At-Tawazun, Amar Ma'ruf Nahi Munkar	Murid dapat menyebutkan dan menjelaskan karakter kemasyarakatan NU, yaitu: At-Tawasuth, Al-I'tidal, At-Tasamuh, At-Tawazun, Amar Ma'ruf Nahi Munkar				
	1.6.Peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Agama	Menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Agama	Murid dapat menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Agama				

1.7.Peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Pendidikan	Menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Pendidikan	Murid dapat menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Pendidikan				
1.8.Peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Da'wah	Menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Da'wah	Murid dapat menyebutkan peranan Nahdlatul Ulama dalam bidang Da'wah				
1.9.IPNU 1.10.PengertianIPNU	Menjelaskan pengertian IPNU	Murid dapat menjelaskan pengertian IPNU				
1.11.Sejarah berdirinyaIPNU	Menjelaskan sejarah berdirinya IPNU	Murid dapat menjelaskan sejarah berdirinya IPNU				
1.12.Tujuan berdirinya IPNU	Menyebutkan tujuan berdirinya IPNU	Murid dapat menyebutkan tujuan berdirinya IPNU				
1.13..Lambang IPNU	Menjelaskan lambang IPNU	Murid dapat mengartikan lambang IPNU				
1.14.Struktur OrganisasiIPNU	Menyebutkan Struktur Organisasi IPNU	Murid dapat menyebutkan Struktur Organisasi IPNU				
1.15.Manfaat bergabung dengan IPNU	Menjelaskan manfaat bergabung dengan IPNU	Murid dapat menjelaskan manfaat bergabung dengan IPNU				
1.16.IPPNU 1.17.Sejarah berdirinya IPPNU	Menjelaskan sejarah berdirinya IPPNU	Murid dapat menjelaskan sejarah berdirinya IPPNU				
1.18.Visi MisiIPPNU	Menyebutkan Visi dan Misi IPPNU	Murid dapat menyebutkan Visi dan Misi IPPNU				
1.19.Lambang IPPNU	Menjelaskan lambang IPPNU	Murid dapat menjelaskan lambang IPPNU				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH  
 MATA PELAJARAN : KE-NU-AN  
 KELAS / CAWU : 6 / 2  
 STANDARKOMPETENSI : Memahami AkhlaqulKarimahWargaNahdliyyindalamKehidupan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Akhlaqul Karimah Warga Nahdliyyin	2.1. Akhlaqul Karimah Warga Nahdliyyin 2.2. Cinta kepada Allah 2.3. Pengertian cinta pada Allah 2.4. Cara-cara mencintai Allah 2.5. Dalil cinta kepada Allah 2.6. Cinta kepada Rasulullah saw. 2.7. Pengertian cinta pada rasulullah 2.8. Cara-cara mencintai Rasulullah saw. 2.9. Dalil cinta kepada Rasulullah saw.	Menjelaskan akhlaqul karimah warga nahdliyyin Menyebutkan cinta pada Allah Menjelaskan pengertian cinta kepada Allah Menyebutkan cara-cara mencintai Allah Menjelaskan dalil cinta kepada Allah Menjelaskan cinta pada Rasulullah SAW Menjelaskan pengertian cinta kepada Rasulullah saw. Menyebutkan cara-cara mencintai Rasulullah saw. Menjelaskan dalil cinta kepada Rasulullah saw.	Menjelaskan akhlaqul karimah warga Nahdhiyyin Murid dapat menyebutkan cinta pada Allah Murid dapat menjelaskan pengertian cinta kepada Allah Murid dapat menyebutkan cara-cara mencintai Allah Murid dapat menjelaskan dalil cinta kepada Allah Murid mampu menjelaskan cinta pada Rasulullah SAW Murid dapat menjelaskan pengertian cinta kepada Rasulullah saw. Murid dapat menyebutkan cara-cara mencintai Rasulullah saw. Murid dapat menjelaskan dalil cinta kepada Rasulullah saw.	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas VI Penerbit: RMINU Jepara	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa ingin tahu 10. Semangat kebangsaan 11. Cinta tanah air 12. Menghayati prestasi 13. Bersahabat/komunikatif 14. Cinta damai 15. Gemar membaca 16. Peduli lingkungan 17. Peduli sosial 18. Tanggung jawab.

	<p>2.10. Cinta kepada Ulama' sebagai pewaris Nabi</p> <p>2.11. Ta'dhimul Mu'allim (menghormati guru)</p> <p>2.12. Menghormati kedua orang tua (birrul walidain)</p> <p>2.13. Cinta Tanah Air (<i>Hubbul Wathon</i>)</p> <p>2.14. Pengertian cinta Tanah Air</p> <p>2.15. Hak dan Kewajiban atas Tanah Air</p> <p>2.16. Cinta Pekerjaan (<i>Hubbul Amal</i>)</p>	<p>Menjelaskan pengertian Ulama' sebagai pewaris Nabi</p> <p>Menyebutkan cara-cara mencintai Ulama'</p> <p>Menyebutkan syarat orang Islam dapat disebut Ulama'</p> <p>Menjelaskan Ta'dhimul Mu'allim (menghormati guru)</p> <p>Menyebutkan tata cara sopan santun murid terhadap guru</p> <p>Menyebutkan tanda-tanda guru yang alim</p> <p>Menjelaskan <i>birrul walidain</i> (menghormati kedua orang tua)</p> <p>Menjelaskan cinta tanah air( <i>Hubbul wathon</i>)</p> <p>Menjelaskan pengertian Tanah Air dan mencintainya</p> <p>Menyebutkan Hak dan Kewajiban atas Tanah Air</p> <p>Menjelaskan <i>Hubbul Amal</i> (Cinta Pekerjaan)</p>	<p>Murid dapat menjelaskan pengertian Ulama' sebagai pewaris Nabi</p> <p>Murid dapat menyebutkan cara-cara mencintai Ulama'</p> <p>Murid dapat menyebutkan syarat orang Islam dapat disebut Ulama'</p> <p>Murid dapat menjelaskan Ta'dhimul Mu'allim (menghormati guru)</p> <p>Murid dapat menyebutkan tata cara sopan santun murid terhadap guru</p> <p>Murid dapat menyebutkan tanda-tanda guru yang alim</p> <p>Murid dapat menjelaskan <i>birrul walidain</i> (menghormati kedua orang tua)</p> <p>Murid mampu menjelaskan cinta tanah air( <i>Hubbul wathon</i>)</p> <p>Murid dapat menjelaskan pengertian Tanah Air dan mencintainya</p> <p>Murid dapat menyebutkan Hak dan Kewajiban atas Tanah Air</p> <p>Murid dapat menjelaskan <i>Hubbul Amal</i> (Cinta Pekerjaan)</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui ciri khas amaliyah kaum Ahlussunnah WalJamaah (warga Nahdliyyin)	2.17. Tahlil/Tahlilan	Menjelaskan pengertian tahlil	Murid mampu menjelaskan pengertian tahlil				
	2.18. Pengertian Tahlil/ Tahlilan	Menjelaskan pengertian Tahlil/Tahlilan	Murid dapat menjelaskan pengertian Tahlil/Tahlilan				
	2.19. Dasar-dasar Tahlil/Tahlilan	Menjelaskan dasar-dasar Tahlil/Tahlilan	Murid dapat menjelaskan dasar-dasar Tahlil/Tahlilan				
	2.20. Materi dan urutan Tahlil/Tahlilan	Melafadzkan dan mendemonstrasikan Tahlil/Tahlilan	Murid dapat melafadzkan dan mempraktekkan Tahlil/ Tahlilan				
	2.21. Doa Qunut	Menjelaskan doa qunut	Murid dapat menjelaskan doa qunut				
	2.22. Pengertian Doa Qunut	Menjelaskan pengertian Doa Qunut	Murid dapat menjelaskan pengertian Doa Qunut				
	2.23. Hukum Doa Qunut	Menjelaskan Hukum Doa Qunut	Murid dapat menjelaskan Hukum Doa Qunut				
	2.24. Dasar-dasar Doa Qunut	Menjelaskan dasar-dasar Doa Qunut	Murid dapat menjelaskan dasar-dasar Doa Qunut				
	2.25. Materi Doa Qunut	Melafadzkan dan mendemonstrasikan Doa Qunut	Murid dapat melafadzkan dan mempraktekkan Doa Qunut				
	2.26. Talqin	Menjelaskan Talqin	Murid mampu Menjelaskan Talqin				
	2.27. Masalah Talqin	Menjelaskan masalah Talqin	Murid dapat menjelaskan masalah Talqin				
	2.28. Arti Talqin	Menyebutkan arti Talqin	Murid dapat menyebutkan arti Talqin				
	2.29. Dalil-dalil Talqin	Menyebutkan dalil-dalil Talqin	Murid dapat menyebutkan dalil-dalil Talqin				

	2.30. Materi Talqin	Melafadzkan dan mendemonstrasikan materi Talqin	Murid dapat melafadzkan dan mempraktekkan materi Talqin				
	2.31. Ziarah Qubur	Menjelaskan ziarah qubur	Murid mampu menjelaskan ziarah qubur				
	2.32. Pengertian Ziarah Qubur	Menjelaskan pengertian ziarah qubur	Murid dapat menjelaskan pengertian ziarah qubur				
	2.33. Dasar Ziarah Qubur	Menyebutkan dasar ziarah qubur	Murid dapat menyebutkan dasar ziarah qubur				
	2.34. Fadhillah/Manfaat Ziarah Qubur	Menjelaskan fadhilah/manfaat ziarah qubur	Murid dapat menjelaskan fadhilah/manfaat ziarah qubur				
	2.35. Adab Ziarah Qubur	Menyebutkan adab ziarah qubur	Murid dapat menyebutkan adab ziarah qubur				
	2.36. Larangan dalam Ziarah Qubur	Menyebutkan larangan dalam ziarah qubur	Murid dapat menyebutkan larangan dalam ziarah qubur				
	2.37. Washilah/Tawasul	Menjelaskan wasilah/tawasul	Murid mampu menjelaskan wasilah/tawasul				
	2.38. Pengertian Washilah	Menjelaskan pengertian wasilah	Murid mampu menjelaskan pengertian wasilah				
	2.39. Dasar Washilah	Menyebutkan dasar, wasilah	Murid mampu menyebutkan dasar wasilah				
	2.40. Hakikat Washilah/Tawasul	Menjelaskan hakikat washilah/Tawasul	Murid dapat menjelaskan pengertian, dasar, dan hakikat washilah				

## SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN AWWALIYAH

MATA PELAJARAN : KE-NU-AN

KELAS / CAWU : 6 / 3

STANDAR KOMPETENSI : Memahami Gerakan pemuda Anshor ,lembaga pendidikan Pesantren, Perjuangan Para Ulama dan Kiai

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN	KARAKTER YANG DIHARAPKAN
Mengetahui Gerakan Pemuda Anshor, lembaga pendidikan Pesantren, Perjuangan Para Ulama dan Kiai	3.1.Gerakan Pemuda Anshor	Menjelaskan gerakan pemuda Anshor	Murid mampu menjelaskan gerakan pemuda anshor	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas kelompok ➤ Ulangan harian ➤ Ulangan Cawu/Blok	1 x 35 menit	Buku ke-NU-an Kelas VI  Penerbit: RMINU Jepara	1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa ingin tahu 10.Semangat kebangsaan 11.Cinta tanah air 12.Menghayati prestasi 13.Bersahabat/komunikatif 14.Cinta damai 15.Gemar membaca 16.Pedulilingkungan 17.Pedulisosial 18.Tanggung jawab.
	3.2.Sejarah berdirinya gerakan pemuda Anshor	Menjelaskan sejarah berdirinya Gerakan Pemuda Anshor	Murid dapat menjelaskan sejarah berdirinya Gerakan Pemuda Anshor				
	3.3.Garis perjuangan Gerakan pemuda anshor	Menjelaskan Garis perjuanganGerakan pemuda anshor	Murid dapat menjelaskan garis perjuangan Gerakan pemuda anshor				
	3.4.Tujuan berdirinya gerakan pemuda Anshor	Menyebutkan tujuan Gerakan Pemuda Anshor	Murid dapat menyebutkan tujuan Gerakan Pemuda Anshor				
	3.5..Program-program Gerakan pemuda Anshor	Menyebutkan program-program gerakan pemuda anshor	Murid dapat menyebutkan program-program gerakan pemuda anshor				
	3.6.Format kepengurusan Gerakan pemuda Anshor	Menyebutkan format kepengurusan Gerakan Pemuda Anshor	Murid dapat menyebutkan format kepengurusan Gerakan Pemuda Anshor				
	3.7.Pondok Pesantren	Menjelaskan pondok pesantren	Murid mampu menjelaskan pondok pesantren				
	3.8.Pengertian Pondok pesantren	Menjelaskan pengertian pondok pesantren	Murid dapat menjelaskan pengertian pondok pesantren				

	3.9, ciri-ciri Pondok Pesantren	Menyebutkan ciri-ciri pondok pesantren	Murid dapat menyebutkan ciri-ciri pondok pesantren				
	3.10. Sejarah Pondok Pesantren Tebuireng dan methodenya	Menjelaskan sejarah Pondok Pesantren Tebuireng Jatim  Menjelaskan metode Pendidikan Pondok Pesantren Tebuireng Jatim	Murid dapat menjelaskan sejarah Pondok Pesantren Tebuireng Jatim  Murid dapat menjelaskan Metode Pendidikan Pondok Pesantren Tebuireng Jatim				
	3.11. Pendidikan Pondok Pesantren Tambakberas dan methodenya	Menjelaskan sejarah Pondok Pesantren Tambakberas Jatim  Menjelaskan Metode Pendidikan Pondok Pesantren Tambakberas Jatim	Murid dapat menjelaskan sejarah Pondok Pesantren Tambakberas Jatim  Murid dapat menjelaskan Metode Pendidikan Pondok Pesantren Tambakberas Jatim				
	3.12. Tujuan berdirinya pondok pesantren Tambak beras Jatim	Menyebutkan Tujuan Pondok Pesantren Tambakberas Jatim	Murid dapat menyebutkan Tujuan Pondok Pesantren Tambakberas Jatim				
	3.14. K.H. Abdul Wahid Hasyim	Menjelaskan riwayat singkat K.H. Abdul Wahid Hasyim	Dapat menjelaskan riwayat singkat K.H. Abdul Wahid Hasyim, sifat, Pendidikan, dan jasa-jasanya				
	3.15. Sifat-sifat K.H. Abdul Wahid Hasyim	Menjelaskan sifat-sifat K.H. Abdul Wahid Hasyim					
	3.16. Pendidikan K.H. Abdul Wahid Hasyim	Menyebutkan Pendidikan, K.H. Abdul Wahid Hasyim					
	3.17. Jasa-jasa K.H. Abdul Wahid Hasyim	Menyebutkan jasa-jasa K.H. Abdul Wahid Hasyim					

	3.18.Riwayat singkat KH.Ahmad Fauzan	Menjelaskan riwayat singkat K.H.Ahmad Fauzan,	Dapat menjelaskan riwayat singkat K.H.Ahmad Fauzan, kehidupan keluarga,pendidikan, dan pemikirannya masalah agama				
	3.19.Kehidupan Keluarga KH.Ahmad Fauzan	Menjelaskan kehidupan keluarga, K.H.Ahmad Fauzan,					
	3.20 Menyebutkan Pendidikan KH.Ahmad Fauzan	Murid mampu menyebutkan pendidikan KH.Ahmad Fauzan					
	3.21.Menyebutkan Pemikiran KH.Ahmad Fauzan masalah agama	Murid mampu menyebutkan pemikiran KH.Ahmad Fauzan masalah agama					