

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 1 / 1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami pengertian Ahlussunnah waljama'ah, ciri khas dan ajarannya, mengenal sifat-sifat Allah, sifat Nafsiyah, sifat Salbiyah, sifat Ma'ani, sifat Maknawiyah, memahami Haid dan Istihadhah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan pengertian Ahlussunnah waljama'ah, ciri khas dan ajarannya, mengenal sifat-sifat Allah, sifat Nafsiyah, sifat Salbiyah, sifat Ma'ani, sifat Maknawiyah, memahami Haid dan Istihadhah	1.1. Pengertian Ahlussunnah waljama'ah	Menjelaskan tentang pengertian Ahlussunnah waljama'ah	Siswa mampu menjelaskan tentang pengertian Ahlussunnah waljama'ah	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	1.2. Ciri khas Ahlussunnah waljama'ah	Mengkaji tentang ciri khas Ahlussunnah waljama'ah	Siswa dapat mengkaji tentang ciri khas Ahlussunnah waljama'ah				
	1.3. Ajaran Ahlussunnah waljama'ah	Mengkaji tentang ajaran Ahlussunnah waljama'ah	Siswa mampu mengkaji tentang ajaran Ahlussunnah waljama'ah				
	1.4. Mengenal sifat-sifat Allah	Menjelaskan tentang sifat-sifat Allah	Siswa mampu menjelaskan tentang sifat-sifat Allah				
	1.5. Sifat Nafsiyah	Menjelaskan tentang Sifat Nafsiyah	Siswa mampu menjelaskan tentang Sifat Nafsiyah				
	1.6. Sifat Salbiyah	Menjelaskan tentang sifat –sifat Salbiyah (Qidam, Baqa, Mukhalaftu lilhawaditsi, qiyamuhu bi nafsihi, Wahdaniyat)	Siswa mampu Menjelaskan tentang sifat –sifat Salbiyah (Qidam, Baqa, Mukhalaftu lilhawaditsi, qiyamuhu bi nafsihi, Wahdaniyat)				

	1.7. Sifat Ma'ani	Menjelaskan tentang sifat –sifat Ma'ani (Qudrat, Iradat, Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, Kalam)	Siswa mampu menjelaskan sifat –sifat Ma'ani (Qudrat, Iradat, Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, Kalam)				
	1.8. Sifat Maknawiyah	Menjelaskan tentang sifat-sifat Maknawiyah (Qadiran, Muridan, Aliman, Hayyan, Sami'an, Bashiran, Mutakalliman)	Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat Maknawiyah (Qadiran, Muridan, Aliman, Hayyan, Sami'an, Bashiran, Mutakalliman)				
	1.9. Haid	Menjelaskan tentang Darah haidh	Siswa mampu menjelaskan tentang Darah haidh				
	1.10. Istihadhah	Menjelaskan tentang Darah Istihadhah	Siswa mampu menjelaskan tentang Darah Istihadhah				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 1 / 2
 STANDART KOMPETENSI : Memahami dan mengenal sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i, dan Imam Ghazali sebagai ulama aswaja, memahami tentang IPNU-IPPNU, dan memahami struktur dan perangkat organisasi Nahdlatul Ulama

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i, dan Imam Ghazali sebagai ulama aswaja, memahami tentang IPNU-IPPNU, dan memahami struktur dan perangkat organisasi Nahdlatul Ulama	2.1. Biografi Imam Abu Hasan Al Asy'ari	Menguraikan Biografi Imam Abu Hasan Al Asy'ari	Siswa dapat menjelaskan biografi Imam Abu Hasan Al Asy'ari	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	2.2. Biografi Imam Syafi'i	Menguraikan Biografi Imam Syafi'i	Siswa dapat menjelaskan biografi Imam Syafi'i				
	2.3. Biografi Imam Al Ghazali	Menguraikan Biografi Imam Al Ghazali	Siswa dapat menjelaskan biografi Imam Al Ghazali				
	2.4. Sejarah IPNU-IPPNU	Menjelaskan sejarah IPNU-IPPNU	Siswa dapat menjelaskan sejarah IPNU-IPPNU				
	2.5. Fungsi, tujuan dan usaha organisasi IPNU-IPPNU	Menjelaskan fungsi, tujuan dan usaha organisasi IPNU-IPPNU	Siswa dapat menjelaskan fungsi, tujuan dan usaha organisasi IPNU-IPPNU				
	2.6. Keanggotan, Struktur, Permusyawaratan dan lambang	Menjelaskan keanggotan, Struktur, Permusyawaratan dan lambang IPNU-IPPNU	Siswa dapat menjelaskan keanggotan, Struktur, Permusyawaratan dan lambang IPNU-IPPNU				

	2.7. Bidang garapan IPNU-IPPNU	Menjelaskan bidang garapan IPNU-IPPNU	Siswa dapat Menjelaskan bidang garapan IPNU-IPPNU				
	2.8. Mars IPNU-IPPNU	Membaca dan menghafal Mars IPNU-IPPNU	Siswa dapat Membaca dan menghafal Mars IPNU-IPPNU				
	2.9. Jati diri IPNU-IPPNU	Menjelaskan Jati diri IPNU-IPPNU	Siswa dapat menjelaskan Jati diri IPNU-IPPNU				
	2.10. Struktur Organisasi NU	Menjelaskan Struktur Organisasi NU	Siswa dapat menjelaskan Struktur Organisasi NU				
	2.11. Kepengurusan NU dan tugasnya	Menjelaskan Kepengurusan NU dan tugasnya	Siswa dapat menjelaskan Kepengurusan NU dan tugasnya				
	2.12. Struktur organisasi dan Badan otonom	Menjelaskan Struktur organisasi dan Badan otonom	Siswa dapat menjelaskan Struktur organisasi dan Badan otonom				
	2.13. Perangkat organisasi NU	Menjelaskan Perangkat organisasi NU	Siswa dapat menjelaskan Perangkat organisasi NU				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 1 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami pengertian Pesantren, unsur-unsur dan nilai luhur pesantren, memahami amaliyah Dzikir, macam-macamnya, metode dan pelaksanaan dzikir, dan memahami Shalawat, hukumnya dan membaca Sayyidina pada bacaan Shalawat.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan pengertian Pesantren, unsur-unsur dan nilai luhur pesantren, memahami amaliyah Dzikir, macam-macamnya, metode dan pelaksanaan dzikir, dan memahami Shalawat, hukumnya dan membaca Sayyidina pada bacaan Shalawat	3.1. Pengertian pesantren	Menjelaskan pengertian pesantren	Siswa dapat menjelaskan pengertian pesantren	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious
	3.2. Unsur-unsur pesantren	Menjelaskan unsur-unsur pesantren	Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pesantren				2. Jujur
	3.3. Nilai-nilai luhur pesantren	Menjelaskan nilai-nilai luhur pesantren	Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai luhur pesantren				3. Toleransi
	3.4. Pengertian dzikir	Menjelaskan pengertian dzikir	Siswa dapat menjelaskan pengertian dzikir				4. Disiplin
	3.5. Macam-macam dzikir	Menjelaskan macam-macam dzikir	Siswa dapat menjelaskan macam-macam dzikir				5. Kerja Keras
	3.7. Metode berdzikir	Menjelaskan metode dalam dzikir	Siswa dapat menjelaskan metode dalam dzikir				6. Kreatif
	3.8. Pelaksanaan dzikir	Mengamati pelaksanaan dzikir	Siswa dapat mengamati pelaksanaan dzikir				7. Mandiri
	3.9. Dzikir dengan tasbih	Menjelaskan hukum dzikir dengan tasbih	Siswa dapat menjelaskan hukum dzikir dengan tasbih				8. Demokratis

	3.10. Pengertian Shalawat	Menjelaskan pengertian Shalawat	Siswa dapat menjelaskan pengertian Shalawat				
	3.11. Hukum membaca Shalawat	Menjelaskan hukum membaca Shalawat	Siswa dapat menjelaskan hukum membaca Shalawat				
	3.12. Hukum membaca Sayyidina pada bacaan shalawat	Menjelaskan hukum membaca Sayyidina pada bacaan Shalawat	Siswa dapat menjelaskan hukum membaca Sayyidina pada bacaan Shalawat				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 2 / 1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami hukum bermadzhab, sanad keilmuan Nahdlatul Ulama dan pentingnya mengikuti Jam'iyah Nahdlatul Ulama, latar belakang didirikannya Jam'iyah NU dan alasan pentingnya mengikuti NU

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan tentang pengertian bermadzhab, macam-macam madzhab, madzhab yang dianut Ahlussunnah wal jamaah, Sanad keilmuan NU dan pentingnya mengikuti NU , latar belakang didirikannya Jam'iyah NU dan alasan pentingnya mengikuti NU	1.1.Pengertian bermadzhab	Mendiskusikan pengertian bermadzhab	Siswa dapat menjelaskan pengertian bermadzhab	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1.Religious 2.Jujur 3.Toleransi 4.Disiplin 5.Kerja Keras 6.Kreatif 7.Mandiri 8.Demokratis 9.Rasa Ingin Tahu 10.Semangat Kebangsaan 11.Cinta Tanah Air 12.Menghargai Prestasi 13.Bersahabat/ Komunikatif 14.Cinta Damai 15.Gemar Membaca 16.Peduli Lingkungan 17.Peduli Sosial 18.Tanggung Jawab
	1.2.Macam-macam madzhab	Mendiskusikan macam-macam madzhab	Siswa dapat menjelaskan macam-macam madzhab				
	1.3. Sejarah terbentuknya madzhab dalam islam	Menelaah literatur berkenaan Sejarah terbentuknya madzhab dalam islam	Siswa dapat menjelaskan Sejarah terbentuknya madzhab dalam islam				
	1.4. hukum bermadzhab	Menjelaskan tentang hokum bermadzhab	Siswa dapat menjelaskan tentang hokum bermadzhab				
	1.5. Madzhab yang dianut aswaja	Menguraikan tentang Madzhab yang dianut Aswaja	Siswa dapat menjelaskan tentang Madzhab yang dianut Aswaja				
	1.6. Sanad keilmuan Nahdlatul Ulama	Menguraikan tentang Sanad keilmuan Nahdlatul Ulama	Siswa dapat menjelaskan tentang Sanad keilmuan Nahdlatul Ulama				

	1.7. Pentingnya sanad keilmuan	Menjelaskan tentang pentingnya sanad keilmuan	Siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya sanad keilmuan				
	1.8. Sanad keilmuan Nahdlatul Ulama	Menguraikan tentang sanad keilmuan Nahdlatul Ulama	Siswa dapat menguraikan tentang sanad keilmuan Nahdlatul Ulama				
	1.9. Jam'iyah Nahdlatul Ulama	Menjelaskan tentang sejarah Nahdlatul Ulama	Siswa dapat menjelaskan tentang sejarah lahirnya Nahdlatul Ulama				
	1.10. Latar belakang didirikannya Jam'iyah NU	Menjelaskan tentang Latar belakang didirikannya Jam'iyah Nahdlatul Ulama	Siswa dapat menjelaskan tentang latar belakang didirikannya jam'iyah Nahdlatul Ulama				
	1.11. Alasan pentingnya mengikuti Jam'iyah NU	Menjelaskan tentang pentingnya mengikuti Jam'iyah Nahdlatul Ulama	Siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya mengikuti Nahdlatul Ulama				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO

MATA PELAJARAN : Ke-NU-an

KELAS /CATUR WULAN : 2 / 2

STANDART KOMPETENSI : Memahami dan mengenal sosok KH. Hasan Gipo, Amaliah shalat jum'at, dan hukum shalat dzuhur setelah shalat jum'at.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan tentang sosok dan peran KH. Hasan Gipo, Amaliah shalat jum'at dalam NU, dan hukum shalat dzuhur setelah shalat jum'at dan wanita shalat jum'at	2.1. Biografi KH. Hasan Gipo	Menjelaskan sejarah biografi KH. Hasan Gipo	Siswa dapat menjelaskan sejarah biografi KH. Hasan Gipo	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	2.2. Peran KH. Hasan Gipo dalam perjuangan NU	Menjelaskan Peran KH. Hasan Gipo dalam perjuangan NU	Siswa dapat menjelaskan Peran KH. Hasan Gipo dalam perjuangan NU				
	2.3. Adzan shalat jum'at	Menjelaskan tentang adzan shalat jum'at	Siswa dapat menjelaskan tentang adzan shalat jum'at				
	2.4. Memegang tongkat saat khutbah	Menjelaskan tentang hukum memegang tongkat saat khutbah	Siswa dapat menjelaskan hukum memegang tongkat saat khutbah				
	2.5. Bacaan bilal menjelang khatib naik mimbar	Menjelaskan bacaan bilal menjelang khatib naik mimbar	Siswa dapat menjelaskan bacaan bilal menjelang khatib naik mimbar				
	2.6. Hukum shalat dzuhur setelah shalat jum'at	Menjelaskan tentang hukum shalat dzuhur setelah shalat jum'at	Siswa dapat menjelaskan hukum shalat dzuhur setelah shalat jum'at				
	2.7. Hukum wanita shalat Jum'at	Menjelaskan tentang hukum wanita shalat jum'at	Siswa dapat menjelaskan tentang hukum wanita shalat jum'at				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 2 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Mengetahui hukum shalat jum'at kurang dari 40 orang, shalat qabliyyah dan ba'diyah jum'at, dan mengenal sosok KH. Ahmad Abdul Hamid Ulama Ahulssunnah waljama'ah pencetus Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan hukum shalat jum'at kurang dari 40 orang, shalat qabliyyah dan ba'diyah jum'at, dan mengenal sosok KH. Ahmad Abdul Hamid Ulama Ahulssunnah waljama'ah pencetus Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq.	3.1. hukum shalat jum'at kurang dari 40 orang	Menjelaskan hukum shalat jum'at kurang dari 40 orang	Siswa dapat menjelaskan hukum shalat jum'at kurang dari 40 orang	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	3.2. Pengertian shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah	Menjelaskan tentang pengertian shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah	Siswa dapat menjelaskan tentang pengertian shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah				
	3.3. Hukum shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah jum'at	Menjelaskan hukum shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah jum'at	Siswa dapat menjelaskan hukum shalat sunnah qabliyah dan ba'diyah jum'at				
	3.4. Biografi KH. Ahmad Abdul Hamid	Menjelaskan Biografi KH. Ahmad Abdul Hamid	Siswa dapat menjelaskan Biografi KH. Ahmad Abdul Hamid				
	3.5. Peran KH. Ahmad Abdul Hamid	Menjelaskan peran KH. Ahmad Abdul Hamid	Siswa dapat menjelaskan peran KH. Ahmad Abdul Hamid				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 3 / 1
 STANDART KOMPETENSI : Memahami pengertian Rasul, sifat-sifat Rasul, meneladani sifat Rasul dalam kehidupan sehari-hari, Pengertian kitab Mu'tabarrah, ciri-ciri dan contoh kitab Mu'tabarrah, Pengertian seni Terbang, sejarah dan perkembangannya, macam-macam seni Terbang, hukum membaca shalawat diiringi Terbang dan cara memainkan seni Terbang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan pengertian Rasul, sifat-sifat, meneladani sifat Rasul dalam kehidupan sehari-hari, Pengertian kitab Mu'tabarrah, ciri-ciri dan contoh kitab Mu'tabarrah, Pengertian seni Terbang, sejarah dan perkembangannya, macam-macam seni Terbang, hukum membaca shalawat diiringi Terbang dan cara memainkan seni Terbang	1.1. Pengertian Rasul	Mendiskusikan tentang pengertian Rasul	Siswa dapat menjelaskan tentang pengertian Rasul	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	1.2. Sifat-sifat Rasul	Menjelaskan sifat-sifat Rasul	Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat rasul				
	1.3. Meneladani sifat-sifat Rasul dalam kehidupan sehari-hari	Mendiskripsikan meneladani sifat-sifat rasul dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menjelaskan cara meneladani sifat-sifat rasul dalam kehidupan sehari-hari				
	1.4. Pengertian kitab Mu'tabarrah	Menjelaskan pengertian kitab Mu'tabarrah	Siswa dapat menjelaskan pengertian kitab Mu'tabarrah				
	1.5. Ciri-ciri kitab Mu'tabarrah	Menjelaskan ciri-ciri kitab Mu'tabarrah	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kitab Mu'tabarrah				
	1.6. Contoh Kitab Mu'tabarrah	Menjelaskan kitab Mu'tabarrah	Siswa mampu menjelaskan kitab Mu'tabarrah				

	1.7. Pengertian seni Terbang	Menjelaskan pengertian seni Terbang	Siswa mampu menjelaskan pengertian seni Terbang				
	1.8. Sejarah seni Terbang	Menjelaskan sejarah seni Terbang	Siswa mampu menjelaskan sejarah seni Terbang				
	1.9. Macam-macam seni Terbang	Menjelaskan macam-macam seni Terbang	Siswa mampu menjelaskan macam-macam seni Terbang				
	1.10. Hukum membaca Shalawat diiringi Terbang	Menjelaskan hukum membaca Shalawat diiringi Terbang	Siswa mampu menjelaskan hukum membaca Shalawat diiringi Terbang				
	1.11. Cara memainkan Seni Terbang	Menjelaskan cara memainkan Seni Terbang	Siswa mampu menjelaskan cara memainkan Seni Terbang				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 3 / 2
 STANDART KOMPETENSI : Memahami budaya Bedug, Kentongan, pengertian dan asal-usulnya, Sejarah penanda Shalat, hukum penggunaan Bedug dan Kentongan sebelum adzan Shalat, Pengertian Rukyah/suwuk, ruqyah dimasa Nabi, dasar hukum dan kaifiyahnya. Asal-usul Tradisi 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul, 1000 hari, dasar hukumnya tradisi, serta dasar hukum haul.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan budaya Bedug, Kentongan, pengertian dan asal-usulnya, Sejarah penanda Shalat, hukum penggunaan Bedug dan Kentongan sebelum adzan Shalat, Pengertian Rukyah/suwuk, rukyah dimasa Nabi, dasar hukum dan kaifiyahnya, Asal-usul Tardisi 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul, 1000 hari, dasar hukumnya tradisi, dan dasar hukum haul	2.1. Pengertian Bedug dan Kentongan	Menjelaskan pengertian Bedug dan kentongan	Siswa dapat menjelaskan pengertian Bedug dan kentongan	<u>JenisTagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	2.2. Asal-usul Bedug dan Kentongan	Menelaah berbagai literatur untuk mengetahui asal-usul Bedug dan kentongan	Siswa dapat menjelaskan Asal-usul Bedug dan Kentongan				
	2.3. Sejarah penanda Shalat	Menjelaskan sejarah penanda Shalat	Siswa dapat menjelaskan sejarah penanda Shalat				
	2.4. Hukum penggunaan Bedug dan Kentongan sebelum adzan shalat	Menjelaskan penggunaan Bedug dan Kentongan sebelum adzan shalat	Siswa mampu menjelaskan penggunaan Bedug dan Kentongan sebelum adzan shalat				
	2.5. Pengertian Ruqyah/suwuk	Menjelaskan Pengertian Ruqyah/suwuk	Murid mampu menjelaskan pengertian Ruqyah/suwuk				
	2.6. Ruqyah dimasa Nabi	Menjelaskan Ruqyah dimasa Nabi	Murid mampu menjelaskan Ruqyah dimasa Nabi				

	2.7. Dasar hukum Suwuk/Ruqyah	Menjelaskan dasar hukum Suwuk/Ruqyah	Murid mampu menjelaskan dasar hukum Suwuk/Ruqyah				
	2.8. Kaifiyah Suwuk/Ruqyah	Menjelaskan tata cara / kaifiyah Suwuk/Ruqyah	Murid mampu menjelaskan tata cara / kaifiyah Suwuk/Ruqyah				
	2.9. Asal-usul tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari	Menjelaskan Asal-usul tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari	Murid mampu menjelaskan Asal-usul tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari				
	2.11. Dasar hukum tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari	Menjelaskan Dasar hukum tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari	Murid mampu menjelaskan Dasar hukum tradisi 3 hari, 7 hari, 40 hari, 100 hari, haul dan 1000 hari				
	2.12. Dasar hukum Haul	Menjelaskan Dasar hukum Haul	Murid mampu menjelaskan Dasar hukum Haul				

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : MADIN WUSTHO
 MATA PELAJARAN : Ke-NU-an
 KELAS /CATUR WULAN : 3 / 3
 STANDART KOMPETENSI : Memahami Tradisi-tradisi keagamaan masyarakat, pengertiannya, macam-macam tradisi keagamaan dalam NU dan dasar hukumnya, Media-media NU, pengertian, fungsi dan jenis-jenisnya, Sejarah media NU, ciri-cirinya, pentingnya memilih media NU, macam-macam media NU di era milenial, Biografi KH. A. Wahid Hasyim, peran-perannya dan nilai-nilai keteladanan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	BAHAN AJAR	KARAKTER YANG DI HARAPKAN
Menjelaskan Tradisi-tradisi keagamaan masyarakat, pengertiannya, macam-macam tradisi keagamaan dalam NU dan dasar hukumnya, Media-media NU, pengertian, fungsi dan jenis-jenisnya, Sejarah, ciri-ciri media NU, pentingnya memilih media NU, macam-macam media NU di era milenial, Biografi KH. A. Wahid Hasyim, peran-perannya dan nilai-nilai keteladanan	3.1. Pengertian tradisi keagamaan	Menjelaskan pengertian tradisi keagamaan	Siswa dapat mengkaji pengertian tradisi keagamaan	<u>Jenis Tagian</u> ➤ Tugas Individu ➤ Tugas Kelompok ➤ Ulangan Harian ➤ Ulangan Blok	2x35 menit	Buku Ke-Nu-an MTs /SMP Terbitan Maarif Wilayah Jawa Tengah	1. Religious 2. Jujur 3. Toleransi 4. Disiplin 5. Kerja Keras 6. Kreatif 7. Mandiri 8. Demokratis 9. Rasa Ingin Tahu 10. Semangat Kebangsaan 11. Cinta Tanah Air 12. Menghargai Prestasi 13. Bersahabat/ Komunikatif 14. Cinta Damai 15. Gemar Membaca 16. Peduli Lingkungan 17. Peduli Sosial 18. Tanggung Jawab
	3.2. Macam-macam tradisi keagamaan dalam NU dan dasar hukumnya	Menjelaskan macam-macam tradisi keagamaan dalam NU dan dasar hukumnya	Siswa dapat menjelaskan macam-macam tradisi keagamaan dalam NU dan dasar hukumnya				
	3.3. Pengertian media, fungsi dan jenis-jenisnya	Menjelaskan Pengertian media, fungsi dan jenis-jenisnya	Siswa dapat menjelaskan Pengertian media, fungsi dan jenis-jenisnya				
	3.4. Sejarah media-media NU	Menjelaskan sejarah media-media NU	Siswa dapat menjelaskan sejarah media-media NU				
	3.5. Ciri-ciri media NU	Menjelaskan ciri-ciri media NU	Siswa dapat memahami ciri-ciri media NU				
	3.6. Pentingnya memilih media NU	Menjelaskan Pentingnya memilih media NU	Siswa dapat memahami Pentingnya memilih media NU				

	3.7. Macam-macam media NU di era milenial	Menjelaskan macam-macam media NU di era milenial	Siswa dapat menjelaskan macam-macam media NU di era milenial				
	3.8. Biografi KH. A. Wahid Hasyim	Menjelaskan Biografi KH. A. Wahid Hasyim	Siswa dapat menjelaskan Biografi KH. A. Wahid Hasyim				
	3.9. Peran KH. A. Wahid Hasyim sebagai Menteri Agama	Menjelaskan Peran KH. A. Wahid Hasyim sebagai Menteri Agama	Siswa dapat menjelaskan peran KH. A. Wahid Hasyim sebagai Menteri Agama				
	3.10. Peran KH. A. Wahid Hasyim pembaharu kaum muda NU	Menjelaskan Peran KH. A. Wahid Hasyim pembaharu kaum muda NU	Siswa dapat menjelaskan peran KH. A. Wahid Hasyim pembaharu kaum muda NU				
	3.11. Nilai-nilai keteladanan	Menjelaskan nilai-nilai keteladanan	Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai keteladanan				